

ПОГОДЖУЮ

Директор Центру професійного розвитку

педагогічних працівників

м.Львова

_____ О.І. Приставська

Методист ЦПРПП м.Львова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НВК «ШКТ ЛТЛ»

Кремінь М.В

_____ 2021р.

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога**

**Гойдик Марії Ярославівни
на 2021-2022 навчальний рік**

Річний план роботи соціального складено на основі Закону України «Про освіту» 5 вересня 2017 року, «Положення про психологічну службу системи освітян України» від 31 липня 2018 року.

за № 885/32337 та наказу МОН України від 08.08.2017 №1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року», методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби. Лист Міністерства освіти і науки України від 18 липня 2019 р. №1/9- 462 « Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби в закладах освіти на 2019-2020 н.р.

I. Аналітична частина

Протягом 2020-2021 навчального року основними завданнями у роботі соціального педагога були соціальний захист прав дітей, створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків між родиною та школою. Для досягнення позитивних результатів у своїй діяльності соціальний педагог керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування» та іншими.

Протягом навчального року головними напрямками роботи соціального педагога були:

- діагностична робота;
- консультативна робота;
- захисна робота;
- профілактична робота;
- зв'язки з громадськістю;
- просвіта;
- навчальна діяльність.

З цією метою був розроблений відповідний план роботи на навчальний рік.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти груп і на їх основі складено соціальний паспорт школи.

Так в НВК «ШКТ-ЛТЛ» навчається 199 учнів

З них:

- * дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування –3 чоловік;
- *дітей з багатодітних родин – 32 чоловік;
- *дітей-інвалідів – 3 чоловіки;

- *діти з малозабезпечених сімей – 0 чоловік;
- *діти, які опинились в складних життєвих обставинах – 0 учнів ;
- *діти на внутрішньошкільному обліку – 0 учня;
- *діти – інваліди -2 учень;
- *діти , родичі ,яких перебувають у зоні АТО – 12 учень;
- *діти – чорнобильці – 1 учень

На цих учнів заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови , зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначених категорій, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали , надані класними керівниками. Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів батьки яких позбавленні батьківських прав. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів,що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

Проводяться регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності. Батьки письмово попереджались щодо пропусків уроків їх дитиною без поважних причин, про незадовільну поведінку, порушення внутрішнього розпорядку.

Соціальним педагогом разом з метою виявлення агресивної поведінки учнів було проведено:

- методику Басса-Дарки;
- тест Леонарда-Шмішека на виявлення акцентуації;
- анкетування на виявлення цінносних орієнтацій учнів;
- корекційна робота по встановленню міжособистісних стосунків у класному колективі;
- корекційна робота з фізичного і психічного здоров 'я учнів.

Відвідування різноманітних конференцій, семінарів для соціальних педагогів відображається у подальшій роботі: нові знання і матеріали використовуються у роботі із педпрацівниками, учнями та батьками.

II. Цілепокладаюча частина

Основними завданнями у роботі соціального педагога – збереження та зміцнення соціального здоров'я , сприяння особистісного , інтелектуального , фізичного і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого – педагогічними технологіями; сприяння забезпеченню психологічної безпеки , надання психологічної і соціально – педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу. Для досягнення позитивних результатів у своїй діяльності соціальний педагог керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування» та іншими.

Протягом навчального року головними напрямками роботи соціального педагога були:

- діагностична робота;
- консультативна робота;
- захисна робота;
- профілактична робота;
- навчальна діяльність;
- просвіта;
- зв'язки з громадськістю.

Діяльність соціального педагога спрямована на реалізацію таких **завдань**:

- соціально – педагогічний супровід здобувачів освіти , колективу та мікрогруп , які потребують;
- сприянні формуванню психологічної готовності всіх учасників освітнього процесу до взаємодії;
- наданні психологічної допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним учням, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання й навчання, дітям і сім'ям учасників АТО;
- проведення просвітницької та профілактичної роботи з метою підвищення рівня обізнаності щодо протидії торгівлі людьми, насильства, поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей, батьків та педагогів;
- проведення просвітницької та профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх, протидії цькуванню (булінгу), попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі; навчанні способам ефективного протистояння, у тому числі завдяки розвитку особистісних і соціальних (життєвих) навичок.
- просвітницька робота серед учасників освітнього середовища з питань запобігання торгівлі людьми та протидії домашнього насильства, у тому числі стосовно дітей та за участь дітей , злочинності , алкоголізму, наркоманії;
- вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти, мікроколективу, шкільного колективу в цілому;

- формування у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я;
- попередження конфліктних ситуацій , що виникають під час освітнього процесу, запобігання та протидія домашньому насильству.

Тема над якою працює навчальний заклад : « Організація навчально – виховного процесу на основі вивчення та розвитку нахилів , здібностей і обдарувань школярів з метою їх життєвого самовизначення та самореалізації з урахуванням специфіки малокомплектної школи».

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1	Соціальна паспортизація школи (виявлення категорійних учнів та сімей).	Вересень 2-3 тиждень Січень	5-9 класи	
1.2	Щорічний громадський огляд стану навчання, виховання, оздоровлення дітей-сиріт, дітей, які залишилися без піклування батьків, дітей-інвалідів та дітей з проблемних сімей	вересень	Учні 5-9 класів пільгових категорій	
1.3	Відвідування уроків з метою спостереження за учнями, що потребують	Протягом року (за потребою)	Учні 5-9 класів,	

	соціально-педагогічного супроводу.			
1.4	Виявлення дітей «групи ризику» (методика М.Рожков, М.Ковальчук).	Вересень	Учні 5- 9 класи Визначення категорій, учителі	
1.5	Діагностика рівня тривожності (мет.Філліпса)»	Жовтень	Учні 5-9 класу соціальний педагог , психолог.	
1.6	Соціометричне дослідження .(Методика Дж.Морено.)	Вересень – Жовтень	Учні школи	
1.7	Дослідження показників і форм агресії (Басса -Дарки).	Протягом року За потреби	Учні школи , соціальний педагог, психолог	
1.8	Опитувальник « Мій клас»(методика Гільбух).	Листопад	Учні 5-9 класів Класні керівники,соц іальний педагог	
1.9	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ/СНІДу.	Грудень	Учні 9 класу	
1.10	Дослідження ціннісних орієнтирів,учнів 9 класу(профорієнтаційна робота) (методика ДДО Клімова).	Грудень,квітень	Учні 9 класу Класні керівники,соц іальний педагог	

1.11	Уточнення та корегування соціальної паспортизації школи	До 20 січня	5-9 клас, соціальний педагог, класовод, класні керівники.	
1.12	Діагностика для підлітків, що мають труднощі в стосунках з батьками «Підлітки про батьків»(методика Шафера).	Лютий	Учні 5 класу, батьки, класний керівник, соціальний педагог.	
1.13	Діагностика рівня емоційного вигорання за методикою В.В.Бойко.	Березень	Педагогічний колектив	
1.14	Визначення нахилу до різних сфер діяльності. Тест для учнів 9 класу « Нахили до професії» (Травень	Учні 9 класу	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1	Заняття з елементами тренінгу Толерантність до інших і до себе»	Листопад	5-9класи, учителі, соціальний педагог	
2.2	Заняття з елементами казко терапії « Космічна подорож до планети «Комп'ютери»».	Лютий	учні 5 класу	
2.3	Заняття з елементами тренінгу « Інтернет - за і проти ».	Лютий	5-6клас	

2.5	Заняття з елементами тренінгу «Торгівля людьми». Перегляд профілактичного відеоролику.	Квітень	5- 9 класи , учителі соціальний педагог	
2.6	: Тренінгове заняття з учнями «Здоров'я – моя цінність».	Вересень	5- 9 класи , учителі соціальний педагог	
2.7	Тренінгове заняття з учнями « Здоровий спосіб життя: курити чи ні»	Листопад	5- 9 класи , учителі соціальний педагог	
2.8	Заняття з елементами тренінгу «Цінності життя».	Листопад	6- 9 класи , учителі соціальний педагог	
2.9	Заняття з елементами тренінгу «Здоров'я – найвища цінність».	Березень	5- 9 класи , учителі соціальний педагог	
2.10	Перегляд профілактичного відеофільму. Перегляд відеоролику « СНІД?»	Грудень	7-9 клас, соціальний педагог	
2.11	В рамках місячника морально-правового виховання: Заняття з елементами тренінгу «Будь толерантним».	Листопад	7-9 клас, соціальний педагог	
2.12	Заняття з елементами тренінгу « Ти - особливий».	Листопад	5 -6 клас, соціальний педагог	
2.13	Акція «День гарного настрою та подаруй товаришу усмішку»	Квітень	1-9 клас, соціальний педагог	

2.14	Профорієнтаційне заняття « Ти стоїш перед вибором»	Квітень- Травень	9 клас, соціальний педагог	
2.15	Заняття з елементами тренінгу « Такий лише я один».	Травень	5-7 клас, соціальний педагог	
2.16	Заняття з елементами тренінгу «Як уникнути стресу».	Лютий- березень	Учасники навчально – виховного процесу родичі яких перебувають у зоні АТО, учні 9 класу	
2.17	Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт. Шляхи вирішення конфліктів».	Березень	5-9 клас, соціальний педагог	
2.18	Заняття з елементами тренінгу « Що таке булінг»	Вересень	Учні 5 класу	
2.19	Заняття з елементами тренінгу « Як розпізнаним булінг і до кого звернутися за допомогою».	Вересень	Педагоги , учні 7-9 Класів	
2.20	Заняття з елементами тренінгу « Стоп булінг».	Вересень	Учні 5-9 класів	
2.21	Тренінг « Протидія булінгу»	Вересень	Учні 5-9 класів	
3.	Навчальна діяльність			
3.1	Формування правової культури серед учнів. Ознайомлення учнів з Конвенцією ООН про права	Жовтень	Учні школи	

	дитини.			
3.2	Формування здорового способу життя. Соціально – психологічний тренінг «Обери здоровя , не піддавайся спокусі».	Листопад	Учні 5- 9 класів	
3.3	Формування психологічної культури педагогів з питань психології, її практичного використання в організації освітнього процесу.	Грудень	Педагоги	
3.4	Формування моделі поведінки у або як поводити себе в конфліктній ситуації з різними типами людей.	Лютий	Педагоги ,батьки	
3.5	Підвищення соціальної грамотності батьків у вихованні дитини. Бесіди « Взаємини в сім'ї», « Можливі наслідки жорстокого поводження з дітьми , насильства.»	Березень	Батьки	
4.	Консультування			
4.1	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей.	Протягом навчального року, вівторок	Працівники школи, учні, батьки (або особи, що їх замінюють)	
4.2	Індивідуальне консультування батьків , діти яких навчаються в 9 класі	Січень	Соціальний педагог , учні 9 класу	
4.3	Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів на тему : «Як подолати агресію» (за	Протягом навчального року	Батьки, педагогічний колектив	

	запитом чи потребою)			
4.4	Консультативні бесіди з учнями «групи ризику», дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування.	Протягом навчального року	Учні цих категорій	
4.5	Зустріч - консультування вчителів з професійних проблем: <ul style="list-style-type: none"> • проблем адаптації учнів до нових умов навчання та виховання; • причини шкільної неуспішності; • причини «важковиховуваності» учнів; • дозвілля дітей; • мотивація навчання; • вихід з конфліктних ситуацій. 	Протягом року	Педагоги	
4.6	Консультативні бесіди з особистих питань.	Протягом навчального року	Учні , вчителі, батьки	
4.7	Соціально – педагогічна допомога учням , що мають проблеми в навчання та поведінці.	Протягом навчального року	Соціальний педагог , учителі – предметними , батьки	

4.8	<p>Групове психологічне консультування учнів з проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптації до нових умов навчання та виховання • підготовка до ДПА, ЗНО • девіантної поведінки ; • схильності до суїциду; • переходу в старшу школу; • профконсультування ; • залежності (наркотичної, комп'ютерної, телевізійної) • передекзаменаційний стрес; • особливості підліткового віку • міжособисті, шкільні, самооціночні проблеми учнів; • взаємини в системі «батьки-діти» • взаємини в системі «педагоги-діти». 	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	
4.9	<p>Групові консультації «Особливості набуття учнями-першокласниками соціальних навичок. Роль батьків у досягненні позитивних результатів»</p>	Жовтень-Грудень	Вчителі 1 класу, батьки , соціальний педагог	
4.10	<p>Консультації для батьків щодо труднощів у сімейному вихованні</p>	Протягом навчального року, вівторок	Батьки	

4.11	<p>Консультації батьків з питань виховання та навчання дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • труднощі адаптаційного періоду; • готовності дитини до навчання в нових умовах; • проблеми в навчанні; • труднощі взаємовідносин з дітьми; • жорстокості та насильства в сімейному та дитячому середовищі; • професійний вибір; • дозвілля дітей; • схильності, здібності дітей; • культура поведінки; • передекламаційний стрес; • складних життєвих ситуацій; • дитячих страхів; • дитячої залежності; • тісних контактів з вчительським колективом та постійної співпраці; • дитячого суїциду. 	Протягом року	Батьки	
------	---	---------------	--------	--

4.12	«Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи в сім'ї учня»	Протягом навчального року	Педагогічні працівники школи	
4.13	Консультативні бесіди за результатами діагностики.	Протягом навчального року	Вчителі, батьки, учні	
4.14	Консультування учасники освітнього процесу родичі яких перебувають у зоні АТО.	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу, родичі яких перебувають у зоні АТО	
4.15	Батьківський всеобуч «Зрозумій свою дитину»	Січень	Батьки , соціальний педагог , психолог	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	Протягом навчального року за потребою	Учні 1- 9 класів, в т.ч. пільгових категорій,	
5.2	Співпраця зі службою у справах дітей та молоді Смілянської райдержадміністрації , відділом кримінальної міліції у справах дітей МРВ УМВС з питань захисту прав та законних інтересів	Протягом навчального року за потребою	Спеціалісти райдержадміністрації та кримінальної міліції	

	дітей та підлітків.			
5.3	Уточнення даних про соціальні служби	Вересень	Соціальний педагог	
5.4	Здійснення соціального патронажу сімей	Жовтень	Соціальний педагог , комісія	
5.5	Складання списків літньої зайнятості дітей соціальних категорій	Травень	Соціальний педагог	
6.	Просвіта			
	Попередження та профілактика негативних явищ в учнівському та сімейному середовищі, в т.ч. жорстокого поводження, правопорушень, вживання психотропних речовин, торгівлі людьми (дітьми), порушення прав людини (дитини), а саме:			
6.1	Бесіда « Про адміністративну відповідальність батьків за порушення прав дитини».	Протягом навчального року	Батьки, соціальний педагог	
6.2	Заняття з елементами тренінгу « Попередження інтернет - залежності».	Січень	соціальний педагог,	

			вчителі	
6.3	Заняття з елементами тренінгу «Торгівля людьми». Перегляд просвітницького відеоролику.	Квітень	Учні 5-9 класів, класні керівники	
6.4	Заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу в дитячому середовищі».	Березень	Учні школи, педагоги	
6.5	Тренінг «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом».	Лютий	Педагоги	
6.6	Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт і спілкування».	Лютий	Педагоги, адміністрація, соціальний педагог	
6.7	Практикум для батьків «Як не допустити інтернет – залежності дитини».	Грудень	Батьки	
6.8	Перегляд профілактичного відеофільму. Перегляд відеоролику «Що таке СНІД. Шляхи передачі?»	Грудень	Учні 8-9 класів, учитель інформатики, соціальний педагог	
6.9	Заходи до Дня Матері та Дня сім'ї (виховання поваги до батьків, підвищення авторитету сім'ї, формування розуміння відповідального	Травень	учні 5-9 класів класоводи, соціальний педагог	

	батьківства)			
7.	Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)			
7.1	Участь у інтернет – конференціях.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.2	Участь у загальношкільних батьківських зборах.	Два рази на рік	Батьки , учителі , дирекція школи	
7.3	Забезпечення дотримання норм законодавства щодо забезпечення безоплатним харчуванням учнів пільгових категорій в шкільній їдальні.	Вересень	Учні пільгових категорій, директор школи, соціальний педагог	
7.4	Оформлення та поновлення документації по соціально-педагогічному супроводу освітнього процесу	Вересень, протягом навчального року	Соціальний педагог	
7.5	Підбір діагностичного інструментарію, оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів просвітницького та профілактичного характеру.	Протягом навчального року за потребою	Для педагогічних працівників, учнів, батьків	
7.6	Участь в методичних об'єднаннях соціальних педагогів .	Згідно плану	НМЦО	
7.7	Заповнення протоколів індивідуальних та групових консультацій ,діагностики.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.8	Складання плану на рік , на місяць. Погодження планів.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	

7.9	Заповнення щоденної документації.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	
7.10	Розробка рекомендацій вчителям, батькам, учням.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	

Соціальний педагог _____ Гойдик.М.Я