

НВК «ШКТ-ЛТЛ»

**План роботи
Методичного об'єднання вчителів
природничо-математичного циклу
на 2019-2020 н.р.**

Склад методичного об'єднання вчителів

природничо-математичного циклу

1. Сагайдак Ірина Іванівна
 - *вчитель математики та інформатики, керівник методичного об'єднання.*
2. Мандибур Віра Теодозіївна
 - *вчитель математики та інформатики.*
3. Шалай Діана
 - *вчитель математики та інформатики.*
4. Войтенко Альона Ярославівна
 - *вчитель інформатики.*
5. Маїла Любов Володимирівна
 - *вчитель економіки і технологій.*
6. Легкий Михайло Тадейович
 - *вчитель креслення і технологій*
7. Глушак Оксана Володимирівна
 - *Вчитель географії.*
5. Красовська Оксана Ярославівна
 - *вчитель хімії.*

Тема, над якою працює педагогічний колектив школи :

Тема, над якою працює методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу:

«Досягнення якісно нових освітніх результатів через формування творчого педагогічного середовища»

*Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу за
2018 – 2019н.р.*

Минулого року методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над темою:

«Застосування активних форм та методів організації пізнавальної діяльності учнів як складової творчої компетентної особистості».

Робота була спланована, а також чітко визначені основні завдання, спрямовані на розв'язання теми. Вони сприяли вихованню в учнів інтересу до знань, самостійності у навчанні, критичності мислення, працьовитості й сумлінності. Розв'язанню цих завдань слугували різні методи: як ті, що вже міцно прижилися в шкільній практиці, так і нетрадиційні, які з'явилися в досвіді передових вчителів. Проводились відкриті уроки, взаємовідвідування уроків, зверталась особлива увага на практичні методи роботи, що сприяють активізації навчального процесу на уроках.

Робота методичного об'єднання була спрямована на розвиток творчих здібностей учнів на уроках через використання активних форм і методів пізнавальної діяльності учнів.

Використання активних форм і методів пізнавальної діяльності учнів - саме той шлях, який дає змогу організувати навчання по розвитку творчої компетентної особистості, з урахування особливостей індивідуального розвитку, потреб кожної дитини. Таке навчання сприяє розвитку інтелекту та пізнавальної діяльності учнів, створює умови для розвитку й самореалізації дитини, підвищує ефективність її самостійної діяльності. Саме така робота методичного об'єднання підвищила рівень знань учнів, сприяла формуванню наукового світогляду й діалектичного мислення.

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над завданнями, спрямованими на розв'язання проблем:

1. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики, інформатики, фізики, астрономії, біології, екології, хімії, географії, основах здоров'я.
2. Створення оптимальних умов для розвитку творчих здібностей учнів шляхом впровадження в практику особистісно-орієнтованого навчання.
3. Практичної спрямованості навчання фізики, хімії, біології, географії, інформатики, основ здоров'я.
4. Психолого-педагогічні вимоги до перевірки й оцінювання знань і вмінь учнів з наук природничо-математичного циклу.
5. Формування вмінь самостійної роботи учнів у процесі навчання.
6. Організація проблемного навчання на уроках природничо-математичного циклу.
7. Сучасні проблеми психології індивідуального підходу до учнів у процесі навчання.
8. Впровадження в практику роботи інтерактивних технологій.
9. Удосконалення форм і методів роботи з обдарованими учнями.
10. Впровадження в практику роботи результатів наукових досягнень, передового досвіду, нових технологій навчання.
11. Урізноманітнення форм і методів методичної роботи з вчителями природничо-математичного циклу.
12. Розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури.

Вчителі-предметники усвідомлюють, що в період формування системи освіти потрібно взяти на озброєння все передове, прогресивне, що є в світовій освітянській галузі і одночасно зберегти власні надбання. На засіданні методичного об'єднання розглядались: креативні методи навчання та творчі підходи до оцінювання знань учнів; використанням комп'ютерних технологій в практичній діяльності; шляхи корекції та контролю при виставленні тематичних оцінок.

Під час проведення уроків та заходів були задіяні учні 5-11 класів. Вони брали активну участь у підготовці і проведенні уроків та заходів. Проведені уроки показали високий рівень майстерності вчителів Мандибур В. Т., Маїли Л.В., Глушак О.В., Войтенко А.Я., Красовської О.Я. Майже всі проведені уроки ґрунтувались на співтворчості вчителя та учнів. Плануючи структуру уроку вчителі орієнтувались на особистісно-зорієнтоване навчання, використовували інтерактивні методи, реалізовували компетентнісний підхід. Під час підготовки до уроку вчителями були враховані вікові особистості учнів, рівень підготовленості класу. Вчителі усвідомлюють, що на сучасному уроці важливо не стільки подати певну суму знань учням, скільки навчати здобувати її самостійно, стимулювати їхню пізнавальну активність.

Вчителями були використані інтерактивні методи роботи в парах, малих групах, рефлексія.

Всі уроки заслуговують на увагу, бо саме через впровадження інтерактивних технологій дається можливість реалізації своїх умінь і навичок кожним учнем.

Збільшенню ефективності освітнього процесу сприяють не тільки наочні ресурси, які активно використовують в своїй роботі вчителі, але і пізнавальні навчаючі програми з активним використанням мультимедіа, який дозволяють моделювати досліди та експерименти, а також тестування з швидким виводом на дошку результатів. Ця робота вдало здійснюється Глушак О.В., Красовською О.Я. та Войтенко А.Я..

У 2018- 2019 н.р. були використані такі форми проведення засідань МО як круглий стіл, теоретичний семінар, складання портфоліо.

Вчителі готували доповіді, опрацювали відповідну літературу, проводили відкриті уроки, обговорювали їх, обмінювались досвідом роботи, інформували про проходження курсової перепідготовки.

Вчителі Глушак О.В, Красовська О.Я. та Макогін О.Б. практикують проведення нетрадиційних уроків, запроваджують уроки - конференції, уроки - практики, уроки-проекти, уроки-подорожі, уроки-тренінги, ділові ігри та ін.

Залучення учнів до спільної роботи, організації та проведення заходів мають велике значення. Правильна організація роботи з дітьми в позаурочний час – запорука успіху вчителя і вихованця, тільки спільними зусиллями можна отримувати бажаний кінцевий результат.

Глушак О.В, Сагайдак І.І, Мандибур В.Т., Красовська О.Я та Макогін О.Б. значну увагу приділяють позакласній роботі по предметах. Були проведені предметні тижні.

Усі члени МО активно впроваджують ІКТ на уроках та в позаурочний час.

Учні ліцею взяли активну участь у всеукраїнських учнівських конкурсах та олімпіадах:

.....

Аналіз ведення класних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контрольні та самостійні роботи з незначними порушеннями, які були виправленими. Зошити перевіряються вчасно.

Вчителі математики, фізики та географії брали участь у роботі районних семінарів, творчих груп, про що повідомляли на засіданнях МО.

Проте в роботі методичного об'єднання були певні упущення. Не систематично здійснювалось взаємовідвідування уроків, дещо недостатньо велася робота з молодосвідченими вчителями.

Аналіз контрольних робіт та тестових завдань з математики, фізики, біології, хімії, інформатики вказує на те, що в роботі методичного об'єднання було ряд недоліків, які стосуються саме результативності навчання учнів. За результатами контрольних робіт більшість учнів навчаються на середньому та достатньому рівнях. Ще є учні, що навчаються на початковому рівні.

Також в роботі вчителів існують проблеми, що стосуються дидактичних, практичних і творчих аспектів сучасного уроку.

У новому 2019-2020 н.р. вчителі природничо—математичного циклу будуть працювати над вирішенням таких проблем:

- 1) Активне впровадження компетентнісно орієнтованої методики навчання учнів;
- 2) Застосування комп'ютерних технологій в навчальному процесі;
- 3) Підвищення ефективності уроку, мотивації учнів до навчання;
- 4) Застосування інтерактивних технологій;
- 5) Виховання творчої особистості учнів;
- 6) Приділити значну увагу роботі з обдарованими дітьми, активно залучати їх в творчий індивідуальний процес, участі в олімпіадах.

Сучасному суспільству потрібна творча й активна особистість, здатна проектувати власне майбутнє життя, самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати сміливі, нестандартні рішення.

Нажаль, психологи констатують, що випускники шкіл, які приходять на виробництво, часом нездатні самостійно розв'язувати проблеми, мислять стандартно, їм бракує творчої уяви, ініціативи, винахідливості. Розв'язання зазначеної проблеми вимагає якісно нового підходу до виховання та навчання молоді — орієнтацію навчально-виховного процесу на розвиток творчих здібностей особистості.

***Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу
в 2019-2020 н.р. буде спрямована на розв'язання обраних тем і проблем***

1. Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань.
2. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках природничо-математичного циклу.
3. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках з використанням елементів інтерактивного навчання.
4. Інноваційні технології розвитку інтелектуальних здібностей учнів у процесі навчання і виховання.
5. Активне впровадження в практику роботи сучасних ІКТ, можливостей інтернету.
6. Посилення практично-діяльнісної компетентності та творчої складової навчальної праці на уроках.
7. Забезпечити подальше становлення особистості учня, умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей.
8. Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук природничо-математичного циклу.
9. Впровадження ефективних форм роботи з обдарованими дітьми.
10. Роль практичних робіт у процесі навчання шкільного курсу наук природничо-математичного циклу.
11. Ознайомлення з новинками фахової періодичної преси та новинками методичної літератури.
12. Пропаганда й шляхи впровадження кращого педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій.
13. Розробка окремих тем, уроків, розділів програм, випереджальне ознайомлення з цими матеріалами, моделювання уроку, розв'язування завдань, державних підсумкових атестацій.
14. Організація роботи щодо охорони та поліпшення стану довкілля. Формування відповідального та дієвого ставлення до навколишнього середовища, розуміння взаємозв'язку природи і людини.
15. Розвивати потреби у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров'я.
16. Роботу методичного об'єднання спрямовувати на розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури.

Організація позакласної роботи

№ п/п	Зміст роботи	Дата проведення	Хто проводив
1	2	3	4
1	Тиждень географії		Глушак О.В.
2	Тиждень інформатики		Войтенко А.Я., Шалай Д.
3	Тиждень хімії		Красовська О.Я.
4	Тиждень фізики та астрономії.		
5	Тиждень біології та екологічного виховання.		
6	Тиждень математики		Сагайдак І.І., Мандибур В.Т., Шалай Д.

Робота з молодими та малодосвідченими вчителями

Молоді вчителі – Шалай Д.. (вчитель математики, інформатики), Войтенко А.Я.. (вчитель інформатики).

Дата	Зміст та форми роботи	З ким проводиться	Відповідальний
Вересень	Вивчення пояснювальних записок до навчальних програм. Планування роботи вчителя, складання календарних планів. Робота зі шкільною документацією (практичне заняття). Основні вимоги до поурочного планування.	Шалай Д. Войтенко А.Я.	Сагайдак І.І.
Жовтень	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Основні вимоги до сучасного уроку. Плани - конспекти уроків. <u>Практичне заняття</u> : - складання конспектів уроку; - формування мети; - типи і структура уроків.	Шалай Д. Войтенко А.Я.	Сагайдак І.І.
Листопад	Шляхи та способи формування компетентностей учнів . Відвідування уроків у досвідчених вчителів. Взаємовідвідування уроків.	Шалай Д. Войтенко А.Я.	Члени МО
Грудень	Домашнє завдання: розробити цикл різнорівневих контрольних робіт для проміжного і тематичного контролю.	Шалай Д. Войтенко А.Я.	Сагайдак І.І.

Січень	Тема: Використання активних форм і методів у навчальному процесі. Відкритий урок з математики. Інтерактивні методи навчання	Шалай Д. Войтенко А.Я.	Сагайдак І.І.
Лютий	Тема: Сучасні технології навчання. Проектна технологія навчання. Відкритий урок з математики. Проектна діяльність учнів у процесі вивчення хімії.	Шалай Д. Войтенко А.Я.	Глушак О.В.
Березень	Тема: Впровадження в практику роботи нових педагогічних технологій та інновацій. Відкритий урок з інформатики. Формування життєвих компетенцій учнів шляхом використання інноваційних технологій. Нестандартний урок	Шалай Д. Войтенко А.Я.	Сагайдак І.І.
Квітень	Панорама відкритих уроків молодих та молодосвідчених вчителів. 1. Відкритий урок з інформатики. 2. Відкритий урок з математики. Творчий звіт вчителя-початківця «Мої педагогічні знахідки» Анкетування. Колективне розроблення методичної пам'ятки: «Розвиток в учнів інтересу до знань»	Шалай Д. Войтенко А.Я.	Шалай Д. Войтенко А.Я.