

ПСИХОЛОГО-СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

I. ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться
1.	Психологічне тестування учнів. Дослідження особливостей адаптації до школи. Спостереження за поведінкою дітей на уроці, на перервах	вересень – листопад	Учні 5-6 8-10 класів
2.	Діагностика адаптації 5-класників до старшої школи	вересень-жовтень	Учні 5 класу
3.	Бесіди	вересень	9-ті, 10, 11 класи
4.	Діагностика тривожності та депресії	жовтень - грудень	8 -11 класи
5.	Діагностика рівня агресії	листопад - грудень	10 класи
6.	Діагностика індивідуальних особливостей учнів (Проективні методики)	жовтень - листопад	5,6 класи
7.	Проведення анкетування з метою розпізнання індивідуальних потреб учнів	жовтень - листопад	8, 9-ті клас
8.	Проведення тестів на визначення особистих обдарувань та здібностей дитини	січень - лютий	8 - 10 класи
9.	Діагностика професійного спрямування учнів	березень - квітень	8 - 10 класи
10.	Проведення психологічних тестів на виявлення схильностей та професійних навиків учнів	квітень	11 клас
11.	Спостереження за дітьми на заняттях	на запит	5,6, 8 - 11 класи
12.	Індивідуальна діагностика	Протягом року	На запит, за потребою
13.	Дослідження емоційно – вольової сфери	Протягом року	На запит

	учнів		
--	-------	--	--

II. КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться
1.	Консультації з учнями з питань адаптації до нових умов навчання та виховання; підготовки до ДПА, ЗНО; проблем з поведінкою та стресовими ситуаціями; профконсультування; залежності (наркотичної, комп'ютерної, телевізійної); особливостей підліткового віку; міжособистісних, шкільних, проблем із самооцінкою учнів; складної життєвої ситуації та ін.	Протягом року	Учні ліцею
2.	Бесіди та заняття з питань руйнівної дії на організм і психіку шкідливих звичок	жовтень - листопад	9-ті, 10,11 класи
3.	Бесіди та заняття з питань соціальних небезпек, особливо в Інтернет-мережах	листопад - грудень березень - квітень	5, 6, 8 9 - 11 класи
4.	Бесіди про причини виникнення та способи подолання конфліктів між учнями та вчителями, батьками та дітьми	Протягом року	Учні ліцею
5.	Консультаційна робота з педколективом спрямована на підтримку сприятливого психологічного клімату в колективі, на подолання стресових ситуацій, збереження творчого підходу у здійсненні навчально-виховного процесу.	На запит	Педколектив
6.	Психологічне консультування вчителів з питань проблем адаптації учнів до нових умов навчання та виховання; причин шкільної неуспішності; причин «важковиховуваності» учнів; дозвілля дітей; мотивації учнів до навчання; вихід з конфліктних ситуацій; синдрому емоційного вигорання; складних життєвих ситуацій та ін.	Протягом року	Педпрацівники
7.	Бесіди з вчителями та класними керівниками.	Протягом року	Педпрацівники
8.	Консультаційна робота з учнями	Протягом року	Учні ліцею

III. КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ТА РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться
1.	Проведення інтерактивних занять з метою покращення стосунків в учнівському колективі	вересень-листопад	5,6, 8 - 10 класи
2.	Проведення інтерактивних з метою випрацювання навичок ефективного планування часу, вміння ставити цілі та досягати їх	січень - березень	8 -11 класи
3.	Профілактика емоційних проблем учнів	Протягом року	5, 8 - 11 класи
4.	Індивідуальна корекція	На запит	Учні ліцею

IV. ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться
1.	Бесіди з учнями з питань здорового способу життя, репродуктивного здоров'я, планування свого майбутнього, соціальних небезпек, захист від маніпулятивних впливів, важливість професійного вибору та ін.	Протягом року	Учні ліцею
2.	Бесіди з батьками з питань труднощів адаптаційного періоду, готовності дитини до навчання в нових умовах, проблем у навчанні, труднощів взаємостосунків з дітьми, професійної спрямованості дітей, схильностей та творчих здібностей, особливостей психофізичного розвитку дитини, особистісних проблем та ін.	Протягом року	Батьки
3.	Участь у психолого-педагогічних читаннях	Протягом року	Педколектив
4.	Бесіди про причини виникнення та способи подолання конфліктів між учнями та вчителями, батьками та дітьми.	Протягом року	8 -11 класи
5.	Участь у психолого-педагогічних читаннях.	Згідно плану	Педколектив
6.	Заняття з профілактики адиктивної поведінки.	квітень	9, 11 класи
7.	Звіт роботи психолога (засідання методради)	квітень	Педколектив

V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться
1.	Складання плану роботи психолога на рік	З червня по серпень	Практичний психолог
2.	Складання аналітичного та статистичного звітів за навчальний рік	До 15 червня	Практичний психолог
3.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, психолого-педагогічних семінарах, педагогічних нарадах	За планом	Практичний психолог
4.	Підготовка до проведення тренінгових занять, ділових ігор з педпрацівниками	За планом	Практичний психолог
5.	Розробка рекомендацій для вчителів з проблем, що виникають у ході роботи з дітьми	За запитом	Практичний психолог
6.	Підготовка корекційних і розвивальних програм	За планом	Практичний психолог
7.	Підготовка програм психодіагностичних досліджень	За планом	Практичний психолог
8.	Самопідготовка, робота у бібліотеці	За необхідністю	Практичний психолог
9.	Участь у навчально-методичних семінарах практичних психологів	За планом	Практичний психолог
10.	Консультації в навчально-методичних та наукових центрах	За необхідністю	Практичний психолог

VI. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСКІСТЮ

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться
1.	Відвідування учнів удома, батьків за місцем роботи	На запит, протягом року	Учні, батьки
2.	Співпраця з громадськими організаціями	Протягом року	Практичний психолог