



Навчально-виховний комплекс «Школа комп'ютерних технологій - Львівський технологічний ліцей»

НАКАЗ

м. Львів

31.12.2020

№ _____

Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів НВК «ШТЛ» із предмету «Основи здоров'я»

Згідно річного плану роботи навчально-виховного комплексу, плану внутрішньоліцейного контролю за діяльністю вчителів та рівнем навчальних досягнень учнів НВК «ШТЛ» протягом грудня 2020 року проводився фронтальний адміністративний контроль якості викладання предмету «Основи здоров'я» в 5-9-х класах. Метою перевірки було встановлення відповідності викладання основ здоров'я методичним і науковим вимогам, а також виявлення шляхів поліпшення викладання даного предмета та набуття учнями глибоких знань, умінь і навичок з основ здоров'я.

Під час здійснення внутріліцейного контролю були відвідані уроки основ здоров'я в 5-9-х класах, перевірено документацію: навчальний план, календарні та поурочні плани вчителів, стан ведення класних журналів з предмета, вивчено дотримання вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь і навичок учнів.

Аналіз кадрового складу свідчить про достатній рівень забезпечення викладання основ здоров'я в 5-9-х класах. Предмет викладають дві вчительки:

ПІБ вчителя	Фах	Кваліфікаційна категорія	Звання	Педагогічний стаж	Класи	Кількість годин
Костенко Ольга Вікторівна	вчитель фізкультури та основ здоров'я	друга	-	14	8-А, 8-Б, 9	3
Улицька Надія Романівна	вчитель біології та хімії	спеціаліст	-	5	5, 6, 7	3

Навчання сплановано згідно з навчальною програмою «Основи здоров'я» для 5-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженою наказом МОН від 07.06.2017 № 804.

Співбесіда з учительками та вивчені документи показали, що педагоги добре ознайомлені з навчальною програмою, методичними рекомендаціями щодо викладання основ здоров'я у поточному навчальному році, інструкціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета. Програма з предмету в I семестрі виконується здебільшого шляхом ущільнення програмового матеріалу

обома учителями у зв'язку з їх періодичною відсутністю через хворобу і неможливістю здійснення фахової заміни. Календарні плани для 5-9-х класів складені відповідно до навчальної програми. Класні журнали ведуться згідно Інструкції з ведення класного журналу учнів 5- 11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 496 від 03.06.2008 року. Паралельно вчителі вносять необхідні записи в електронні журнали.

Наслідки вивчення роботи вчителів, аналіз успішності учнів з предмета показали, що педагоги демонструють достатній рівень викладання основ здоров'я, забезпечують засвоєння учнями навчального матеріалу, формування й розвиток у них навичок безпечної для особистого здоров'я та здоров'я оточуючих поведінки, виховують у них свідоме ставлення до власного здоров'я, формують здоровий спосіб життя.

Перевіркою встановлено, що Костенко О.В. та Улицька Н.Р. проводять уроки на належному рівні. Під час занять використовують репродуктивні, пошукові, словесно-дослідницькі методи роботи. Педагоги активно застосовують фронтальні, групові, парні форми роботи, залучаючи до роботи всіх учнів класу. Заняття відзначаються чіткістю, доступністю, зрозумілістю викладення нового матеріалу, але не на достатньому рівні використовуються наочності: схеми, малюнки, ілюстрації, дидактичний матеріал. Недостатнім є також використання мультимедійних засобів навчання.

Мету своєї педагогічної діяльності вчительки вбачають у розвитку здоров'язбережувальних компетенцій учнів, поглибленні життєвих навичок (зокрема прийняття рішень, розв'язання проблем, творчого та критичного мислення, спілкування, самооцінки та почуття гідності, протистояння негативному психологічному впливові, подолання емоцій та стресу), усвідомленні учнями необхідності відповідати за життя, здоров'я, безпеку та добробут своє та оточуючих. Педагоги в процесі викладання предмета формують відповідальне ставлення до навколишнього середовища як потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини і спільноти; усвідомлення необхідності здорового способу життя; навчають учнів встановлювати причиново-наслідкові зв'язки між станом природного довкілля і здоров'ям, добробутом та безпекою громади; поглиблюють розуміння міжнародного екологічного права, екологічного законодавства України, інформаційного суспільства та сталого розвитку.

Важливим напрямком в роботі Костенко О.В. та Улицької Н.Р. є навчання учнів методам самозахисту в умовах загрози для життя, методам самооцінки і контролю стану і рівня здоров'я протягом років навчання. Необхідні для цього знання вони отримали, відвідуючи курси Мальтійської служби допомоги для вчителів «Основ здоров'я» та «Захисту Вітчизни».

Як показав аналіз відвіданих уроків, вчительки надають учням позитивну мотивацію не лише на вибір здорового способу життя, а й активну, щоденну й поступальну їх дію за правилами й вимогами збереження життя й зміцнення здоров'я.

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень учнів з основ здоров'я є знання, вміння та навички, емоційно-ціннісне ставлення до навколишньої дійсності, правила поведінки учнів у життєвих ситуаціях. У ході здійснення контролю

проведено аналіз навчальних досягнень учнів з основ здоров'я за I семестр 2020-2021 н.р. Його результати представлені в таблиці:

Клас	Всього учнів	Учитель	Рівні навчальних досягнень				Показник якості знань
			високий	достатній	середній	початк	
5	21	Улицька Н.Р.	20 -95 %	1 – 5 %	0	0	100 %
6	33	Улицька Н.Р.	27 – 82 %	6 – 18 %	0	0	100 %
7	28	Улицька Н.Р.	15 – 54 %	13 – 46 %	0	0	100 %
8-А	18	Костенко О.В.	10 – 56 %	8 – 44 %	0	0	100 %
8-Б	19	Костенко О.В.	19 - 100 %	0	0	0	100 %
9	21	Костенко О.В.	18 – 86 %	3 – 14 %	0	0	100 %
Всього	140		109 – 78 %	31 – 22 %	0	0	100 %

За результатами семестрового оцінювання більшість учнів з «Основ здоров'я» володіють навчальними досягненнями високого рівня, 22 % - достатнього. Учні з оцінками середнього та початкового рівнів немає. Таким чином, показник якості знань склав 100 %. Це означає, що в учнів НВК в основному сформовано мотивації дбайливого ставлення до життя і здоров'я, стійкі переконання щодо пріоритету здоров'я як основної умови реалізації людини. У них вироблено навички бережливого, дбайливого та усвідомленого ставлення до власного здоров'я як однієї з найвищих людських цінностей, потреби самопізнання та всебічного самовдосконалення.

Відповідно до вище зазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Маїлі Л.В., заступнику директора з навчально-виховної роботи:

1.1. Довести до відома педагогічних працівників аналітичну довідку про підсумки вивчення стану викладання основ здоров'я.

Січень 2021 року

1.2. Взяти під контроль роботу вчителів основ здоров'я Костенко О.В. та Улицької Н.Р. з виконання рекомендацій, одержаних під час вивчення стану викладання даного предмета.

II семестр 2020/2021 н.р.

Лютий 2021 року

2. Куспісь О.С., голові методичного об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу:

2.1. Обговорити матеріали перевірки та результати проведених контрольних робіт з основ здоров'я на засіданні методичного об'єднання.

До 18.01.2021 р.

3. Учителям Костенко О.В. та Улицькій Н. Р. постійно:

3.1. Продовжувати роботу з розвитку здоров'язбережувальної компетентності учнів та формування відповідної лексики з предмета;

3.2. Працювати над поповненням дидактичного та роздаткового матеріалу з предмета «Основи здоров'я»;

3.3. Активніше використовувати інформаційно-комп'ютерні технології, інтерактивні методи навчання та форми проектної діяльності на уроках;

3.4. Активізувати позаурочну навчальну діяльність, проводити тематичні заходи щодо збереження здоров'я та профілактику захворювань серед підлітків;

3.5. Удосконалювати форми та методи роботи з учнями на уроці, враховуючи вікові особливості учнів.

3.6. Посилити роботу з обдарованими учнями.

4. Контроль за виконанням даного наказу доручити заступнику директора з навчально-виховної роботи Маїлі Л.В.

Директор

М. Кремінь

З наказом ознайомлені:

О. Костенко

Н. Улицька

О. Куспісь

Л. Маїла