

## Підсумки навчання та відвідування занять учнів НВК «ШТЛ» за I семестр 2020-2021 н.р.

Відповідно до плану роботи адміністрацією НВК «ШТЛ» проаналізовано успішність учнів та стан відвідування ними занять у I семестрі 2020-2021 н.р.

На даний час у закладі навчається 181 учень у восьми класах (5 кл. – 21 учн., 6 кл. – 33 учн., 7 кл. – 28 учн., 8-А -18 учн., 8-Б кл. – 19 учн., 9 кл. – 21 учн., 10 кл. – 20 учн., 11 кл. – 21 учн.).

За підсумками навчання у I семестрі 2020-2021 н.р. середній бал навчальних досягнень учнів НВК «ШТЛ» склав 8,9 бали, що на 0,1 бала перевищує минулорічний показник. Динаміку середнього балу навчальних досягнень учнів за аналогічний період представлено в таблиці 1.

Таблиця 1

Клас	Середній бал успішності за підсумками навчання у I семестрі					
	2020-2021 н.р.	2019-2020 н.р.	2018-2019 н.р.	2017-2018 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.
5	9,5	9,8	9,5	9,0	-	-
6	9,6	8,7	9,0	-	-	-
7	8,5	8,8	-	-	-	-
8-А	7,9	8,5	8,8	8,0	8,5	-
8-Б	9,5					
9-А	8,4	7,9	8,4	8,3	8,0	8,1
9-Б	-	-	-	7,9	-	-
10-А	8,8	9,2	9,0	8,5	8,3	7,6
10-Б	-	-	7,9	-	-	-
11-А	9,3	9,0	8,9	8,2	8,8	7,9
11-Б	-	8,2	-	-	-	-
по НВК «ШТЛ»	8,9	8,8	8,8	8,4	8,4	7,9

У цілому по закладу відбувається поступове підвищення середнього балу успішності учнів НВК за період I семестру: з 7,3 балів у 2013-2014 н.р. до 8,9 балів у 2020-2021 н.р. Простежується чітка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень в учнів 8-Б класу (з 9,0 б. у 2017-2018 н.р. до 9,5 б. у поточному н.р.) та в учнів 11 класу (з 8,0 б. у 2017-2018 н.р. до 9,3 б. у поточному н.р.). Підвищили середній бал у порівнянні з минулим роком і учні 10 класу. Натомість учні 6, 7, 8-А, 9 класів знизили рівень навчальних досягнень. Порівняно з учнями відповідних класів минулих років спостерігається дещо інша картина: значно краще закінчили I семестр учні 6 класу у порівнянні з шестикласниками минулого року, а також учні 8-Б, 9, 11 класу порівняно з учнями відповідних класів у 2019-2020 н.р. За підсумками навчання в I семестрі найвищий середній бал (9,6 б.) одержали учні 6 класу, найнижчий – 7,9 балів – учні 8-А класу.

У таблиці 2 представлено навчальні досягнення учнів закладу за I семестр 2020-2021 н.р.

Таблиця 2

Клас	Рівні навчальних досягнень учнів за I семестр						
	початковий (уч. / %)	середній (уч. / %)	достатній (уч. / %)	високий (уч. / %)	показник якості навчання		
					2020-2021	2019-2020	2018-2019
5	-	4 / 19	15 / 71	2 / 10	81 %	90 %	86 %
6	-	9 / 27	17 / 52	7 / 21	73 %	55 %	62 %
7	-	16 / 57	12 / 43	-	43 %	63 %	-
8-А	-	14 / 78	4 / 22	-	22 %	35 %	44 %
8-Б	-	2 / 11	13 / 68	4 / 21	89 %		
9	-	14 / 66	6 / 29	1 / 5	34 %	41 %	48 %
10	-	9 / 45	6 / 30	5 / 25	55 %	57 %	61 %
11	-	12 / 57	6 / 29	3 / 14	43 %	50 %	36 %
по НВК «ШТЛ»	-	80 / 44	79 / 44	22 / 12	56 %	55 %	55 %

Як видно із таблиці 2 більшість учнів НВК закінчили I семестр поточного навчального року з навчальними досягненнями високого (12 %) та достатнього рівнів (44 %), тобто якість навчання в середньому становить 56 % (на 1 % більше від минулорічного показника). На відміну від попередніх років немає учнів з початковим рівнем знань. Питома вага учнів із середнім рівнем знань залишилась на рівні минулого року і становить 44 %, із достатнім рівнем знань – збільшилась на 2 %, з високим рівнем – зменшилась на 1 %.

Найкращих результатів досягли учні 8-Б класу (кл. керівник – Куспись О.С.), якість навчання яких склала 89 %, середній бал навчальних досягнень - 9,5. Лише двоє з 19 учнів мають з окремих предметів оцінки середнього рівня; решта – оцінки достатнього (13 уч.) та високого (4 уч.) рівнів. Відмінних результатів досягли учні Богданова Анна (10,8 б.), Доманський Данило (11,1 б.), Косінова Катерина (10,6 б.), Сакало Вікторія (10,7 б.). Найкращих результатів досягли учні 8-Б класу з таких предметів, як основи здоров'я (11,1 б.), фізична культура (10,6 б.), мистецтво (10,4 б.). Натомість порівняно низькі бали з алгебри і геометрії (8,3 б.), англійської мови (9,2 б.).

У порівнянні з попередніми роками знизили рівень знань сьогоднішні п'ятикласники, хоча показник якості знань досить високий (81 %) і середній бал успішності в них один з найкращих (9,5 б.). Майже  $\frac{3}{4}$  учнів володіє знаннями на достатньому рівні. Двоє дітей – Геба Анастасія (10,7 б.) і Яремків Вікторія (11 б.) мають лише оцінки високого рівня. Гурман С. і Сарапіна Наталя одержали 9 б. лише з одного предмета (українська література і українська мова відповідно), решта – оцінки високого рівня. Найкращих результатів досягли п'ятикласники з основ здоров'я (10,5 б.) і математики (10,4 б.). Найважче їм дається вивчення англійської мови (7,8 б.).

Непогані результати навчання за I семестр продемонстрували учні 6 класу (кл. керівник – Мойса Т.В.). Не зважаючи на те, що шестикласники знизили свої минулорічні показники, вони все ж залишаються одними з кращих. Так, у них найвищий по закладу середній бал навчання – 9,6 і досить високий показник якості знань – 73 % (у порівнянні з шестикласниками минулих років – це найкращий показник). Майже п'ята частина учнів володіє знаннями високого рівня: Гелик

Оксана (10,7 б.), Грабик Вікторія (10,9 б.), Кордюкевич Христина (11,1 б.), Лаба Соломія (10,5 б.), Шидлівський Микола (10,9 б.), Пукшин Андрій (10,4 б.), Фрейда Анастасія (10,7 б.). Більшість учнів (52 %) одержали оцінки достатнього рівня, 9 учнів (27 %) – оцінки середнього рівня. Найкращих результатів досягли учні з фізичної культури (11,2 б.), технологій (11,1 б.). Гірше засвоюють вони знання з математики, зарубіжної літератури.

Третій рік поспіль знижуються показники навчання учнів 7 класу (кл. керівник Войтенко А.Я.). На один бал порівняно з 2018-2019 н.р. знизився середній бал навчання, який становить 8,5 балів; більш ніж на 10 % знизився показник якості знань у порівнянні з минулим роком ( з 55 % до 43 %). Серед семикласників немає учнів з оцінками лише високого рівня, більшість з них (57 %) володіють знаннями середнього рівня. Найкращий результат продемонструвала Пелещишин Катерина (10,4б.); окрім оцінок високого рівня вона має 9 балів лише з української літератури. Хороших успіхів семикласники досягли з фізичної культури (10,9 б.), технологій (10,3 б.). Натомість найнижчі результати в них з фізики (7,4 б.). Предмет вивчається перший рік, і саме він виявився для них найважчим.

Найнижчі показники навчання продемонстрували учні 8-А класу (кл. керівник Глушак О.В.). У них найнижчий по закладу середній бал – 7,9 б., а також найменший показник якості знань – 22 %. Переважна більшість учнів цього класу (78 %) володіє знаннями середнього рівня. Немає жодного учня з оцінками високого рівня знань. Найкращий результат навчання в Клачаной Христини (9,4 б.). Серед предметів, які найважче засвоювались учнями – фізика (6,1 б.), геометрія (6,3 б.). Натомість найкращих успіхів досягнуто з фізичної культури (10,8 б.), основ здоров'я (10,0 б.).

Незначно знизили минулорічні показники учні 9 класу (кл. керівник – Нижник Л.М.): середній бал з 8,5 б. до 8,4 б., показник якості з 35 % до 34 %. Більшість дев'ятикласників (66 %) засвоїли навчальний матеріал I семестру на середньому рівні. Одна учениця - Бабюк Анна - має оцінки високого рівня. Найкращі оцінки діти одержали з фізичної культури (10, 8 б.). Важко далось їм вивчення алгебри і геометрії ( 7, 1 б.).

Кращими за минулорічні показники виявились результати навчання учнів 10 класу (кл. керівник – Вишневська Т.А.), хоча в порівнянні з десятикласниками минулих років якість навчання їх нижча. В цьому класі найбільша питома вага відмінників – 5 (25 %). Водночас майже половина учнів (45 %) володіють знаннями середнього рівня. Низькими є оцінки з української мови і літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, найкращими – з фізичної культури та основ здоров'я.

В учнів 11 класу (кл. керівник – Улицька Н.Р.) порівняно з випускниками попередніх років найвищий середній бал навчальних досягнень – 9,3, хоча по закладу – це четвертий результат. Більшість одинадцятикласників (57 %) володіють знаннями на середньому рівні, майже третина – одержали оцінки достатнього рівня. Троє учнів закінчили I семестр з показниками високого рівня. Найвищий середній бал у майбутніх випускників з фізичної культури (11,3 б.); високі результати також з «Захисту України» (10,4), всесвітньої історії (10,2 б.), християнської етики (10,2 б.). Найнижчий рівень знань в одинадцятикласників з математики (7,2 б.).

Проаналізувавши успішність учнів НВК в розрізі навчальних предметів, слід зазначити, що високих результатів учні досягли з фізичної культури, інформатики,

технологій, християнської етики, мистецтва, основ здоров'я. Натомість, низькі показники знань з української мови, англійської мови, математики, фізики, хімії.

### **Відвідування занять.**

Учнями закладу за I семестр сумарно пропущено 1359 навчальних днів (7,6 % навчального часу), що в середньому становить 7,5 днів на одного учня. За аналогічний період минулого року учнями було пропущено 9 % навчального часу, а кількість пропусків на одного учня становила 8,5 днів. Згідно повідомлень батьків та представлених медичними закладами довідок у зв'язку з хворобою пропущено 1137 днів, що становить 84 % від усіх пропусків. Решту занять пропущено за сімейними обставинами (222 дні) згідно повідомлень батьків. Найбільше хворіли учні 11 класу (10 пропусків через хворобу на одного учня). Найменший показник захворюваності в учнів 8-Б класу (4 дні на одного учня).

Найчастіше пропускали заняття учні 11 класу (кл. керівник - Улицька Н.Р.), в середньому кожен з них пропустив 10,4 днів. За аналогічний період минулого навчального року учні цього класу мали 9 пропусків на одного учня. Найбільше занять пропустила через хворобу Юркевич Христина (29 днів). Лише одна учениця цього класу – Михайлюк Соломія – не пропустила жодного заняття.

Найменше пропусків в учнів 6 класу (кл. керівник – Мойса Т.В.). Кожен з них в середньому пропустив 5,8 днів через хворобу. Найбільше хворів Пакош Владислав (16 днів). Натомість четверо учнів не пропустили жодного заняття.

Учні 7 класу (кл. керівник – Войтенко А.Я.) пропустили сумарно 217 днів, в середньому по 7,8 дн. на одного учня (минулого року цей показник становив 9,7 пропусків), з них 124 дні (4,4 дн./учн.) через хворобу. Найбільше занять пропустив Заяць Данило (19 днів, з них 14 через хворобу). Часто пропускали заняття за станом здоров'я і з інших поважних причин Кочеркевич Демян (17 пр.), Косакевич Аліна (16 пр.), Бутенко Поліна (16 пр.).

Порівняно мало пропущено занять учнями 8-их класів (кл. керівники – Глушак О.В. та Куспіль О.С.). Середній показник становить 6,6 пропусків, з них 5,4 через хворобу. Найбільш тривалий час (19 днів) була відсутньою на навчальних заняттях Мазурчак Юлія. Вісімнадцять днів пропустив Лозовий Максим, п'ятнадцять – Фіглюк Богдан. Серед восьмикласників лише Пугач Максим не пропустив жодного заняття.

Дев'ятикласники в середньому пропустили 8,2 дні на одного учня. Усі пропуски через хворобу. Часто хворіли Гнатишин Остап (18 дн.) та Тераз Марко (17 дн.). Немає учнів, які не пропустили жодного заняття.

Кількість днів, не відвіданих десятикласниками, становить 186 ( в середньому по 8,5 пропусків на одного учня – на рівні минулого року). 123 дні пропустили учні через хворобу, 63 – з інших поважних причин. Найбільше занять пропустив Сельменський Михайло (14 днів, з них 13 - через хворобу). Немає жодного учня, який не пропускав би занять.