



Навчально-виховний комплекс «Школа комп'ютерних технологій - Львівський технологічний ліцей»

Н А К А З

м. Львів

26.04.2021

№ _____

Про підсумки вивчення стану викладання навчального предмету «Фізична культура»

На виконання плану роботи НВК «ШТЛ» на 2020-2021 навчальний рік протягом лютого-березня 2021 року адміністрацією закладу здійснювалась перевірка стану проведення уроків фізичної культури у 5-11 класах. З цією метою було здійснено:

- відвідування уроків;
- аналіз матеріально-технічного забезпечення процесу викладання фізичної культури;
- контроль виконання навчальних програм;
- вивчення календарно-тематичних планів роботи вчителя фізичної культури;
- аналіз поурочних планів;
- аналіз стану ведення класних журналів;
- аналіз стану роботи з безпеки життєдіяльності;
- аналіз стану медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням;
- аналіз стану позакласної роботи з навчального предмета.

Здійснюючи контроль за проведенням уроків фізичної культури, адміністрація закладу керувалася нормативно-правовою базою, а саме:

- > Законом України «Про фізичну культуру та спорт»;
- > Національною стратегією з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація»;
- > Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2005 № 458 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України»;
- > Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 № 521 «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах»;
- > Указом Президента України від 23.06.2009 № 478/2009 «Про деякі заходи щодо вдосконалення системи фізичного виховання дітей та молоді в навчальних закладах і розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні»;
- > Наказом Міністерства освіти і науки України від 25.03.2011 № 212 «Про посилення безпеки під час занять та заходів з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах»;

- > Спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- > Методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання фізичної культури у 2020-2021 навчальному році;

Робочим навчальним планом у 2020-2021 навчальному році на вивчення предмета «Фізична культура» в інваріантній складовій передбачено по 3 години на тиждень в усіх класах НВК. Вивчення фізичної культури здійснюється за навчальними програмами, які мають відповідний гриф Міністерства освіти та науки України; вчителька ознайомена з їхнім змістом та державними вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів з предмету.

Фізичне виховання є складовою всієї системи навчально-виховного процесу і повинне виконувати такі основні завдання:

- > зміцнення здоров'я учнів, підвищення їхньої працездатності, формування правильної постави;
- > формування знань правил техніки безпеки під час проведення занять фізичними вправами;
- > здійснення корекції недоліків фізичного розвитку та порушень психомоторики;
- > формування й удосконалення в учнів рухових умінь прикладного характеру, розвиток у них навичок використання їх у побутовій діяльності;
- > виховання сталого, зацікавленого інтересу в учнів до уроків фізичної культури, звички до систематичних занять фізичними вправами й іграми.

Навчальні заняття з учнями проводяться на спортивному майданчику та у спортивній залі. На спортивному майданчику є гімнастичний комплекс, поле для міні-футболу. Спортивна зала не забезпечена необхідним гімнастичним обладнанням, в наявності баскетбольні щити, кріплення для волейбольних сіток. Середній рівень забезпечення дрібним спортивним інвентарем. При необхідності теоретичні заняття проводяться в кабінетах з наявною мультимедійною дошкою. Матеріально-технічне забезпечення викладання предмета потребує оновлення та поповнення. Наявне обладнання систематизоване, належним чином зберігається і використовується в навчальному процесі. Під час планування навчального матеріалу з фізичної культури, учитель враховує наявність спортивної зали та майданчика, інвентаря та обладнання, погодні умови тощо, що дає змогу правильно спланувати навчальну роботу з предмета, передбачити зміст, форми і методи цієї роботи, врахувати вікові, психологічні і статеві особливості розвитку учнів, рівень їхніх фізичних якостей і рухових здібностей, стан здоров'я.

Змістове наповнення фізичної культури учнів 5-11 класів за програмою навчальний заклад формує самостійно з варіативних модулів. Обов'язковим є включення засобів теоретичної і загально-фізичної підготовки, які передбачені програмою для даного класу до кожного варіативного модуля. У 5-9 класах учні опановують такі модулі: «футбол», «баскетбол», «гімнастика», «волейбол», «легка атлетика», в 10-11 класах - «футбол», «баскетбол», «гімнастика», «волейбол», «кросова підготовка».

Уроки з фізичної культури в усіх класах проводить вчителька Костенко Ольга Вікторівна, її кваліфікаційна категорія - «спеціаліст другої категорії», стаж роботи – 16 років. Добре володіє методикою викладання предмета, має хороший контакт з дітьми, використовує на уроках різні форми і методи навчання, спрямовує діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу.

Основною формою організації навчальної роботи з фізичної культури в НВК «ШТЛ» є урок. Основний зміст уроку - рухова діяльність. Ольга Вікторівна вчить запам'ятовувати комбінації вправ, розрізняти рухи за темпом, напрямком, плавністю. З метою формування в учнів стійкої мотивації до збереження і зміцнення здоров'я вчителька забезпечує інтенсивний розвиток основних рухових якостей. Під час проходження рухових дій застосовує груповий метод, причому створення групи відбувається з врахуванням бажання учнів, що дає можливість краще спостерігати за виконанням учнями завдань, точніше дозувати навантаження, виправляти помилки. Вчителька намагається ефективно використовувати кожну хвилину уроку, не перевантажуючи учнів. На своїх уроках використовує завдання, що стимулюють самостійність і творчу ініціативу дітей: доручає учням обрати спосіб подолання перешкод, скласти комплекс вправ зарядки, урізноманітнити відому рухливу гру тощо. Знайомить з правилами спортивних ігор, забезпечуючи можливість задоволення потреб учнів у фізичній активності.

Під час визначення завдань уроку вчителька фізичної культури ставить конкретну мету. Поряд з освітніми завданнями, на кожному уроці визначає виховні завдання: виховання у учнів волі, дисциплінованості, почуття обов'язку й відповідальності; формує навички культури поведінки, додержання порядку, ввічливості тощо. Виходячи з конкретних завдань уроку, намагається так організувати навчальну працю, щоб найкраще забезпечити постійну зайнятість та активність учнів. З цією ж метою Ольга Вікторівна поєднує елементи різних особистісно-орієнтованих технологій: групову, навчальну діяльність, розвивальну та інструкторську системи роботи учнів. На уроках фізичної культури вчителька здійснює міжпредметні зв'язки з анатомією, фізіологією та гігієною людини.

Додержуючись загальноприйнятої структури уроку, Костенко О.В. у підготовчій частині поступово підвищує функціональну працездатність усіх органів і систем, забезпечуючи початкову організацію і психічний настрій дітей на урок, активізуючи увагу і емоційний стан учнів. В основній частині максимально завантажує учнів, використовуючи всі наявні умови, педагогічні засоби; постійно пам'ятає про методичну послідовність у засвоєнні видів вправ. Зокрема, вправи, які пов'язані з точністю рухів, складною координацією, застосовує, як правило, на початку основної частини уроку, а вправи на розвиток сили та витривалості - в кінці. В заключній частині уроку поступово знижує рівень фізичної та емоційно-психічної збудженості учнів, зменшуючи інтенсивність і дозування вправ, застосовуючи завдання на увагу, заспокоєння дихання.

Ольга Вікторівна в організації і проведенні занять з фізичної культури обов'язково враховує висновки лікарських оглядів учнів, проводить фізкультурно-розвиткову роботу, враховуючи стан здоров'я кожної дитини. Вчителька контролює стан учнів під час уроку, вчить їх виконувати вправи за словесною інструкцією. Уроки фізичної культури характеризуються високою моторною щільністю.

Костенко О.В. планує і проводить рухливі ігри, які виховують реакцію, логічне мислення, швидкість, спритність. Учителька формує в учнів прагнення досягти оптимального рівня особистого здоров'я, фізичного розвитку, рухових якостей.

Костенко О.В. правильно й чітко планує навчальний матеріал, вміло застосовує найраціональніші форми і методи організації навчального процесу, використовує можливості спортивного залу, обладнання й інвентар, враховує специфіку проведення заняття, працює творчо. Уроки відзначаються різноманітністю змісту. Особливу увагу на уроках фізкультури приділяє дозуванню фізичного навантаження, яке, як правило, диференційоване, залежить насамперед від стану здоров'я й фізичної підготовки учнів. Ольга Вікторівна створює умови для формування в учнів ціннісних орієнтацій щодо культури здоров'я і здорового способу життя, виховання потреби та звички займатися фізичною культурою та спортом. Учителька добирає такі завдання, що сприяють згуртованості колективу, організації спільних дій, використовує специфіку уроків фізкультури для виховання в дітей вольових якостей, цілеспрямованості, сміливості. Частину уроків учителька проводить на спортивному майданчику, що підвищує зацікавленість учнів до виконання завдань у змагальній формі, змушує учнів старанніше виконувати їх, щоб вийти переможцем. Крім розвитку важливих фізичних якостей, рухливих навичок і вмінь, такі заняття сприяють загартуванню організму.

Ольга Вікторівна привчає дітей до контролю за навантаженням під час уроку (вимірювання пульсу до і після навантаження, правильність дихання, перенесення належного фізичного навантаження). Приділяє увагу розвитку життєво важливих рухових якостей (швидкості, витривалості, спритності, гнучкості). Для цього використовуються, крім основного матеріалу, різноманітні естафети, конкурси. Застосовуючи ігровий та змагальний метод, вчителька підвищує зацікавленість й емоційність учнів на уроці. При цьому дотримується структури, фізіологічної послідовності при виконанні фізичних вправ: від легкого до важкого.

Суттєвим недоліком в роботі учителя є те, що не всі учні перебувають на уроці в спортивному одязі та взутті.

Шкільну документацію Костенко О.В. веде відповідно до нормативних вимог. Учителька має затверджені календарно - тематичні плани, складені з урахуванням вимог навчальних програм та методичних рекомендацій. Програма з фізичної культури побудована таким чином, що більшість видів фізичних вправ (стройові вправи, гімнастичні перешикування, ходьба, біг, стрибки, рівновага тощо) повторюються з метою удосконалення їх у наступних класах.

На кожне заняття Ольга Вікторівна розробляє план-конспект з урахуванням особливостей фізичної підготовленості учнів. При плануванні роботи з «Фізичної культури» враховується орієнтовна сітка розподілу годин, результати лікарського огляду учнів, рухові можливості дітей та вимоги програми до рівня їхньої фізичної підготовленості, матеріально-технічна оснащеність.

До кожного розділу програми з фізичної культури є теоретичні відомості, що дає можливість учителю ознайомити учнів з оздоровчою дією фізичних вправ на організм людини, розкрити складові довголіття, проводити антиалкогольну, антинаркотичну і протитютюнову роботу; ознайомити дітей з народними традиціями, розвитком фізичної культури і спорту в державі, регіоні, місті, закладі.

Проте Костенко О.В не достатньо уваги приділяє формуванню теоретичних знань учнів з фізичної культури, таких як користь ранкової гімнастики, фізичних вправ, рухових, спортивних та народних ігор, дихальної гімнастики, знайомству з різними видами спорту тощо.

Для оцінювання розвитку фізичних якостей Ольга Вікторівна використовує навчальні нормативи, які розроблено для кожного року вивчення модуля. Порядок їх проведення визначає вчитель відповідно до календарно-тематичного планування. При оцінюванні навчальних досягнень з фізичної культури вчителька враховує особисті спортивні досягнення учнів протягом навчального року, ступінь активності учнів на уроках, залучення учнів до занять фізичною культурою в позаурочний час, участь у змаганнях усіх рівнів.

У таблиці 1 наведено результати семестрового оцінювання учнів 5 – 11 класів.

Таблиця 1

Навчальні досягнення учнів НВК «ШТЛ» з фізичної культури
за I семестр 2020-2021 н.р.

№	Клас	К-сть учнів	Рівні навчальних досягнень							
			початковий		середній		достатній		високий	
1.	5	21	-	-	-	-	-	-	21	100 %
2.	6	33	-	-	-	-	3	9 %	30	91 %
3.	7	28	-	-	-	-	3	11 %	25	89 %
4.	8-А	18	-	-	-	-	6	33 %	12	67 %
5.	8-Б	19	-	-	-	-	5	26 %	14	74 %
6.	9	21	-	-	-	-	-	-	21	100 %
7.	10	20	-	-	-	-	4	20 %	16	80 %
8.	11	21	-	-	-	-	-	-	21	100 %
Всього		181	-	-	-	-	21	12 %	160	88 %

З таблиці видно, що переважна більшість учнів мають з фізичної культури навчальні досягнення високого рівня.

З метою профілактики травматизму під час проведення занять з фізичної культури Костенко О.В. приділяє особливу увагу дотриманню учнями правил безпеки життєдіяльності. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» у закладі розроблено інструкції щодо правил поведінки у спортивній залі та на спортмайданчику. Інструктаж учнів з техніки безпеки вчитель фізичної культури проводить відповідно до наказу НВК «ШТЛ» про техніку безпеки з обов'язковою реєстрацією його у класних журналах та у спеціальному журналі (у разі проведення позакласних та позашкільних заходів).

Допустиме навантаження на уроці для тих учнів, які за станом здоров'я належать до підготовчої або спеціальної груп і відвідують уроки фізичної культури, встановлює вчитель фізичної культури, проте на відвіданих уроках диференціація фізичних навантажень майже не здійснювалась.

Повільно освоюються в закладі нові види спорту. З 2019-2020 н.р. введено

додатково до традиційних видів спорту введено лише бадмінтон.

Недостатнім є застосування інноваційних методів як важливих елементів сучасних уроків фізичної культури, зокрема використання на уроках музичного супроводу, який формує в учнів позитивні емоції;

Також під час відвідування уроків з'ясовано, що не застосовують вправи, спрямовані на активізацію інтелектуальної сторони рухової діяльності, такі як самооцінка учнями своїх рухів;

У роботі медичного персоналу щодо здійснення медичного контролю виявлено недоліки:

- спостереження під час уроків з фізичного виховання, змагань та інших форм фізичного виховання носять епізодичний характер;

- не завжди здійснюється оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;

- не контролюється відповідність одягу та взуття умовам проведення занять.

Костенко О.В. приділяє належну увагу позакласній роботі з фізичної культури. Учні активно залучалися до участі у змаганнях з рухливих ігор, волейболу, конкурсах тощо. На початку кожного навчального року вчителька проводить в НВК «Олімпійський тиждень»: з учнями 5-6 класів – естафети, 7-9 класів – вікторини. Учні 10-11 класів презентували і пропагували ті види спорту, якими вони займаються в спортивних секціях поза закладом. Щорічно восени і навесні в НВК «ШТЛ» організовуються змагання з міні-футболу серед учнів закладу. Діти щорічно беруть участь у районних і міських змаганнях з волейболу, періодично – у змаганнях з туризму. Відповідальне ставлення вчительки до організації позакласної роботи допомагає розвитку пізнавальних інтересів учнів і сприяє підвищенню інтересу до занять фізичною культурою та спортом.

На підставі викладеного вище

НАКАЗУЮ:

1. Маїлі Л.В., заступнику директора з навчально-виховної роботи:

1.1. Довести до відома педагогічних працівників на педраді аналітичну довідку про підсумки вивчення стану викладання фізичної культури.

Травень 2021 року

1.2. Взяти під контроль роботу вчительки Костенко О.В. з виконання рекомендацій, одержаних під час вивчення стану викладання фізичної культури.

II семестр 2020/2021 н.р.

1.3. Вжити заходів, спрямованих на усунення недоліків, виявлених у ході вивчення стану викладання предмета.

Травень-червень 2021 року

2. Костенко О.В., вчительці фізичної культури:

2.1. Продовжувати роботу щодо вдосконалення своєї професійної діяльності засобами самоосвіти, вивчення нормативно-правового забезпечення викладання фізичної культури та поліпшення матеріально-технічного забезпечення його викладання.

Постійно

2.2. При плануванні уроків неухильно дотримуватися нормативних вимог: чітко регламентувати час проведення кожного його етапу, регулювати фізичне навантаження учнів, контролювати зміни в фізичному стані учнів, проводити вправи на розслаблення.

Постійно

2.3. Проводити уроки фізичної культури з чітким та неухильним дотриманням вимог техніки безпеки.

Постійно

2.4. Ширше впроваджувати у практику своєї роботи використання інноваційних методів викладання фізичної культури.

Постійно

2.5. Покращити роботу з формування теоретичних знань учнів з фізичної культури.

Постійно

2.6. Застосовувати вправи, спрямовані на активізацію інтелектуальної сторони рухової діяльності, такі як самооцінка учнями своїх рухів.

Постійно

2.7. Посилити роботу з індивідуалізації та диференціації навчання під час організації навчально-виховного процесу.

Постійно

2.8. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які віднесені за станом здоров'я до спеціальної групи, контролювати стан їхнього здоров'я.

Постійно

2.9. Продовжити виховну роботу з фізичної культури, готувати учнів до участі у спортивних змаганнях.

Постійно

2.10. здійснювати дієвий контроль за наявністю в учнів спортивної форми і взуття.

Постійно

3. Класним керівникам провести індивідуальні бесіди з батьками, особами, які їх замінюють, щодо необхідності забезпечення учнів спортивною формою та взуттям.

Травень 2021 р.

4. Медичним сестрам Зарадюк Л.О. та Савці С.М здійснювати контроль за змістом і методами проведення уроків фізичної культури, за відповідністю фізичного навантаження функціональним можливостям учнів.

Раз на місяць у кожному класі

5. Легкому М.Т., заступнику директора з навчально-виховної роботи, встановити постійний контроль за дотриманням учнями правил техніки безпеки під час уроків фізичної культури.

Постійно

6. Контроль за виконанням наказу доручити заступнику директора з навчально-виховної роботи Легкому М.Т.

Директор

М. Кремінь

З наказом ознайомлені: Костенко О.В.

Маїла Л.В.

Легкий М.Т.

Мойса Т.В.

Войтенко А.Я.

Куспіль О.С.

Нижник Л.М.

Вишневська Т.А.

Улицька Н.Р.

Сагайдак І.І.

Глушак О.В.

Зарадюк Л.О.

Савка С.М.