



Навчально-виховний комплекс «Школа комп'ютерних технологій - Львівський технологічний ліцей»

НАКАЗ

м. Львів

16.06.2021

№ _____

Про навчальні досягнення учнів НВК «ШТЛ» за підсумками річного оцінювання в 2020-2021 н.р.

Відповідно до плану роботи адміністрацією НВК «ШТЛ» було проаналізовано якісні показники навчання учнів закладу за 2020-2021 н.р.

У таблиці 1 відображено рівень навчальних досягнень учнів за минулий навчальний рік.

Таблиця 1

Клас	Кількість учнів на 16.06.2021р.	Рівень навчальних досягнень за 2019-2020 н.р.				Якість знань, %
		початковий	середній	достатній	високий	
5	21	-	4 (19%)	13 (62%)	4 (19%)	81
6	33	-	6 (18%)	19 (58%)	8 (24%)	82
7	28	-	12 (43%)	14 (50%)	2 (07%)	57
8-А	18	-	12 (67%)	6 (33%)	-	33
8-Б	19	-	2 (10%)	10 (53%)	7 (37%)	90
9	22	-	11 (50%)	10 (45%)	1 (05%)	50
10	20	-	8 (40%)	7 (35%)	5 (25%)	60
11	21	-	5 (24%)	11 (52%)	5 (24%)	76
Всього	182	-	59 (32%)	91 (50%)	32 (18%)	68

У таблиці 2 наведено дані про середні бали успішності учнів та якісні показники навчальних досягнень за підсумками річного оцінювання в 2020-2021 н.р. та 2019-2020 н.р.

Таблиця 2

Клас	Кількість учнів на 16.06.2021 р.	Середній бал успішності за підсумками навчання		Якісний показник навчальних досягнень, %	
		2020-2021 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2019-2020 н.р.
5	21	9,7	10,0	81	94
6	33	9,8	9,3	82	72
7	28	8,8	9,2	57	75
8-А	18	8,2	8,8	33	65
8-Б	19	9,8	8,8	90	65
9	22	8,8	8,8	50	59
10	20	9,1	9,5	60	76
11	21	9,6	9,5	76	65
Всього	182	9,3	9,3	68	72

Як видно із таблиці 1, учні НВК успішно закінчили 2020-2021 навчальний рік, немає жодного учня з річною оцінкою початкового рівня (як і в 2019-2020 н.р.). На кінець навчального року в закладі налічується 32 відмінники (18%) – на рівні минулого року, у той час як у 2018-2019 н.р. їх було 26 (15%). Цьогоріч, як і минулого року, середній бал учнів закладу склав 9,3 (для порівняння: у 2018-2019 н.р. середній бал становив 8,9, у 2017-2018 - 8,6). Більшість учнів закладу (68 %) за підсумками річного оцінювання мають навчальні досягнення достатнього та високого рівнів. Але в порівнянні з 2019-2020 н.р. на 4 % знизився показник якості навчання за рахунок зростання кількості учнів з навчальними досягненнями середнього рівня. По паралелях класів найбільше падіння якості знань спостерігаємо у 8-А класі (на 32 % порівняно з восьмикласниками минулого року). Натомість, в учнів 8-Б класу спостерігається зростання даного показника на 25 %. Значно понизили результати навчання своїх попередників і учні 7 класу (на 18 %) та учні 10 класу (на 16 %). На 13 % зменшився показник якості знань у п'ятикласників. На противагу цьому, випускники 11 класу закінчили навчальний рік з кращими результатами (+11%). Слід відмітити також і шестикласників, які мають показник якості знань на 10 % більший від своїх попередників.

Простежується нерівномірність показників, які аналізуються, у розрізі класів. Найкращих результатів навчання досягли учні 8-Б класу: 90 % з них володіють знаннями високого та достатнього рівнів, а середній бал навчальних досягнень один з найвищих по закладу - 9,8. Діти значно поліпшили свої минулорічні навчальні показники: на 15 % зросла якість знань, на 0,6 п. зріс середній бал. Серед 19 учнів цього класу – семеро відмінників (37 % - найбільша питома вага по закладу), і лише двоє мають оцінки середнього рівня, решта десятеро – оцінки достатнього рівня. Найкращих результатів діти досягли з технологій (середній бал – 11,5), з основ здоров'я (11, 2 б.), фізичної культури

(10,8 б.). Гірші результати з алгебри (8,7 б.), хімії (8,8 б.), історії України (8,9 б.), фізики (8,9 б.).

Більшість учнів 5 класу за підсумками навчання мають досягнення достатнього рівня. Четверо учнів одержали оцінки високого рівня і стільки ж – середнього. У порівнянні з минулорічними п'ятикласниками, цьогорічні мають нижчий рівень навчальних досягнень. Особливо важко засвоювались знання з англійської мови (7,6 б.), інформатики II група (8,7 б.), математики (8,9 б.). Кращими є результати з фізичної культури (11,4 б.), технологій (10,8 б.), логіки (10,1 б.).

Одними з кращих є результати навчання учнів 6 класу. В них порівняно високий показник якості знань – 82 %. Однак, порівняно з минулим роком цей показник знизився на 12 %. Також з 10 б. до 9,8 б. знизився середній річний бал. Серед шестикласників найбільша кількість відмінників – 8 учнів (24 %). Високий середній бал (10,8) продемонстрували шестикласники з технологій і фізичної культури. Важче засвоювалась математика (8,2 б.).

Порівняно низьку результативність навчання продемонстрували учні 7 класу. В них низький рівень якості навчання – 57 %, що на 18 % нижче минулорічного показника. Середній річний бал знизився з 9,3 до 8,8. Половина семикласників володіють знаннями достатнього рівня, двоє одержали оцінки високого рівня, решта (43 %) – середнього рівня. Низькі оцінки в шестикласників з історії України (7,5 б.), фізики (7,5 б.), української мови (7,6 б.), алгебри (7,7 б.). Натомість хороші успіхи в учнів 7 класу з фізичної культури (11 б.), технологій (10,6 б.).

Найнижчий рівень знань за підсумками річного оцінювання в учнів 8-А класу. Більшість з них (67 %) володіють знаннями середнього рівня. Немає жодного учня з оцінками високого рівня. Показник їхньої якості навчання найнижчий по закладу – 33 %, відповідно найнижчий середній бал – 8,2. Важкими для засвоєння виявились предмети: геометрія (6,4 б.), хімія (6,6 б.), українська мова (6,7 б.), фізика (6,7 б.), алгебра (6,9 б.). Кращими виявились результати з фізичної культури (11 б.), мистецтва (10 б.), основ здоров'я (10 б.).

Половина учнів 9 класу закінчили навчальний рік з оцінками середнього рівня. Лише одна учениця має оцінки високого рівня з усіх предметів. Якісний показник навчання один з найнижчих – 50 %, що на 15 % менше минулорічного показника. Середній бал - 8,8 - відповідає минулорічному показнику. Найгірші результати навчання продемонстрували дев'ятикласники з географії (7,1 б.), алгебри (7,6 б.), історії України (7,8 б.), української мови (7,9 б.) та фізики (7,9 б.) Натомість найкращих успіхів досягнуто з фізичної культури (11 б.), основ здоров'я (10,8 б.).

Десятикласники закінчили навчальний рік з середнім балом 9,1 (минулорічний показник - 8,8) та показником якості знань 60 % (минулого року – 59 %). Серед учнів 10 класу п'ятеро відмінників. Найвищих результатів учні досягли з фізичної культури, інформатики, «Захисту України». Натомість, гіршими виявились навчальні досягнення з української літератури, алгебри, фізики, англійської мови.

Хороші результати навчання в учнів 11 класу. Лише чверть учнів закінчили рік з оцінками середнього рівня, більше половини мають навчальні досягнення

достатнього рівня (52%) і п'ятеро (24%) досягли високого рівня. В одинадцятикласників і показник якості знань (76 %), і середній бал навчання (9,6) на рівні минулого року. Серед випускників 11 класу троє претендентів на нагородження Золотими медалями: Лозінський Михайло, Пелещишин Володимир, Штигар Тетяна. Серед навчальних предметів, які найкраще засвоїли одинадцятикласники - фізична культура (11,3 б.), «Захист України» (10,7 б.), християнська етика (10,5 б.). Низькі ж результати навчання випускників з математики (8,2), української мови (8,6 б.), української літератури (8,7 б.), англійської мови (8,8 б.).

На підставі вище наведеного

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам методичних об'єднань вчителів ліцею Куспіль О.С. та Сагайдак І.І:
 - 1.1. Розглянути на засіданнях методичних об'єднань питання щодо визначення шляхів підвищення рівня успішності учнів на наступний 2021-2022 н.р.
2. Учителям НВК Куспіль О.С., Доманській І.А. (українська мова і література), Вишневська Т.А., Кудь М.Р. (англійська мова), Сагайдак І.І., Мандибур В.Т., Шалай Д.О. (математика), Глушак О.В. (історія України), Ріпей Я.В. (фізика), Красовська О.Я. (хімія):
 - 2.1. приділяти більше уваги мотиваційним чинникам навчальної діяльності, активніше спонукати учнів до процесу здобуття знань, у тому числі залучати до самостійного вивчення та повторення програмового матеріалу;
 - 2.2. під час підбору задач, вправ, у процесі підготовки до уроків особливе значення приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання;
 - 2.3. здійснювати постійний контроль за якістю засвоєння учнями навчального матеріалу;
 - 2.5. проводити систематичне повторення раніше вивчених тем.
3. Учителям НВК:
 - 3.1. продовжувати роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання, застосовуючи ефективні методи та форми для поліпшення якості навчання учнів, розвитку їх творчих здібностей;
 - 3.2. систематизувати роботу із підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
4. Класним керівникам з метою поліпшення результатів навчання учнів здійснювати щоденний контроль відвідування занять, повідомляти батьків у разі відсутності учня на заняттях без поважних причин.
5. Контроль за виконанням даного наказу доручити заступнику директора з навчально-виховної роботи Маїлі Л.В.

Директор

М. Кремінь

З наказом ознайомлені:

Маїла Л.В.

Мандибур В.Т.

Куспіль О.С.

Легкий М.Т.

Сагайдак І.І.

Глушак О.В.

Кудь М.Р.

Васильків О.А.

Колдун В.П.

Мойса Т.В

Войтенко А.Я.

Костенко О.В.

Вишневська Т.А.

Доманська І.А.

Ріпей Я.В.

Улицька Н.Р.

Нижник Л.М.

Шалай Д.О.