



Навчально-виховний комплекс «Школа комп'ютерних технологій - Львівський технологічний ліцей»

НАКАЗ

м. Львів

24.03.2021

№ _____

Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 10- 11 класів із предмета «Захист України»

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 №2143 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» та наказу МОН від 31.03.2020 № 464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» назву навчального предмета «Захист Вітчизни» змінено на «Захист України».

Згідно з річним планом роботи НВК «ШТЛ» на 2020-2021 навчальний рік, адміністрацією закладу освіти у лютому-березні 2021 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із предмету «Захист України» в 10 -11 класах, дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів.

Моніторинг діяльності здійснювався за такими напрямками:

- виконання Листа МОН освіти України від 11.08.2020 № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році»;
- відповідність викладання змісту навчальної програми;
- оптимальність змісту уроку, методичний рівень підготовки вчителя та проведення уроків;
- шляхи вдосконалення стану викладання предмету;
- календарно-тематичне планування з розподілом часу на навчальний матеріал;
- кадрове забезпечення;
- вибір форм і методів навчання, розподіл кількості годин, що відводяться на вивчення розділів та окремих тем (це стосується як порядку вивчення тем, так і розподілу часу на їх вивчення);
- відповідність змісту уроків вимогам державних навчальних програм, їхнє виконання;
- дотримання критеріїв оцінювання учнів;
- рівень навчальних досягнень учнів з предмету;
- позакласна та гурткова робота.

Аналіз кадрового складу свідчить про достатній рівень забезпечення викладання «Захисту України». Предмет викладається в 10-11 класах окремо у юнаків та дівчат. З хлопцями заняття проводить Легкий Михайло Тадейович, вища освіта, за фахом учитель технологій, педагогічний стаж 27 років, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», викладає предмет з вересня 2008 року. В лютому 2021

року пройшов курсову підготовку з даного предмета на базі ЦПРПП м. Львова. У дівчат основи медичних знань викладає Улицька Надія Романівна, вища освіта, за фахом учитель хімії та біології, спеціаліст, педагогічний стаж 5 років, викладає предмет з 2019 року.

«Захист України» є обов'язковим навчальним предметом, який вивчається упродовж 10 і 11 класів та під час навчально-польових зборів. Головною метою навчального предмета «Захист України» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання. Відповідно до поставленої мети вчителі виконують такі комплексні навчальні та виховні завдання:

- ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;
- усвідомлення учнівською молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;
- засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту України;
- підготовка учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

Типовою освітньою програмою у 2020-2021 навчальному році на вивчення предмета «Захист України» в інваріантній складовій передбачено: 10-11 класи (рівень стандарту) - по 1,5 години на тиждень.

Адміністрацією НВК були відвідані уроки та вивчена документація. Вчителі коригують послідовність вивчення розділів та тем в межах вимог навчальної програми самостійно. Календарно-тематичні планування вчителів розроблені за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня з українською мовою навчання, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407, у яких імплементовано компетентнісний підхід до вивчення предмета та наскрізних умінь для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Педагоги ведуть класні журнали згідно «Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів», методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році листа Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 № 1/9-430, дотримуються єдиних вимог щодо ведення тематичного обліку навчальних досягнень учнів. Ведення шкільної документації (календарних, поурочних планів, класних журналів) відповідає Інструкції з ведення шкільної документації в загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів. Планування занять здійснюється згідно вимог навчальної програми з предмету.

Забезпеченість учнів 10-11 класів підручниками, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України складає – 100%:

Клас	Назва підручника	Автор підручника	Рік видання
10	Захист Вітчизни. Основи медичних знань, рівень стандарту.	А.А. Гудима	2018
10	Захист Вітчизни, рівень стандарту.	С. Хараху	2018
11	Захист Вітчизни. Основи медичних знань, рівень стандарту.	А.А. Гудима	2019
11	Захист Вітчизни, рівень стандарту.	А.А. Гудима	2019

Легкий Михайло Тадейович враховує під час викладання навчального предмета «Захист України», окрім загальних підходів та принципів (науковості, доступності, достовірності, наочності та ін.), те, що молода людина 16-17 років (допризовного віку) складає перше системне враження про Збройні Сили України і в цілому про сучасну проблематику Національної безпеки та оборони нашої держави. Він акцентує увагу саме на такій привабливості предмету, а не на заучуванні нормативно-правових актів, військових понять та визначень.

Учитель обізнаний з навчальною програмою з предмету, в практичній діяльності керується інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення «Захисту України» у 2020-2021 навчальному році, нормативними документами з питань підготовки юнаків до служби в лавах Збройних Сил України.

Навчально-матеріальна база лише частково відповідає рекомендованому переліку основних об'єктів навчально-матеріальної бази з предмета «Захист України».

1. Навчальний кабінет із предмету «Захист України» відсутній.
2. У зв'язку з відсутністю в навчальному закладі пневматичних гвинтівок, навчального місця для вивчення прийомів і правил стрільби дані теми вивчаються оглядово без вироблення практичних навичок.
3. Заняття з тактичної підготовки, вивчення стройових прийомів, фізичної підготовки проходять на спортивному майданчику.

Учитель приділяє належну увагу у підготовці до уроків, на достатньому рівні володіє методикою проведення уроків, забезпечує органічне поєднання навчання, виховання і розвиток учнів у різних напрямках: соціальному, психолого-педагогічному, військово-патріотичному, фізичному. Основну увагу звертає на розвиток особистості учня, формування їх готовності до захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій. Віддає перевагу практичним методам навчання. Використовує ІКТ в освітньому процесі. Вчитель виховує в учнів волю, дисциплінованість, почуття обов'язку і відповідальності, формує навички культури поведінки, додержання порядку.

Під час проведення уроків Михайло Тадейович здійснює позитивний вплив на учнів при формуванні мотиваційної сфери (потреб, мотивів, цілей, прагнень); соціальних цінностей (почуття патріотизму, національної свідомості); особистісних цінностей (гуманність, відповідальність, працелюбність, чесність); соціальної поведінки; громадянської позиції, інших моральних якостей особистості, її поглядів, переконань, життєвих пріоритетів. Учитель намагається зацікавити учнів навчальним матеріалом через залучення цікавих фактів, пов'язаних з матеріалом, який розглядається, й оволодінням прийомами розумової діяльності задля якісного засвоєння знань, ознайомлює старшокласників з героями й учасниками АТО і ООС та їх досвідом.

Якість навчальних досягнень юнаків за I семестр 2020-2021 навчального року із предмету «Захист України» висока та складає 100 %.

Клас	Кількість учнів	I семестр								Якість знань %
		В		Д		С		П		
		К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%	
10	8	6	75%	2	25%	0		0		100
11	9	8	89%	1	11%	0		0		100

Якість навчальних досягнень юнаків 10-11 класів із предмету «Захист України» за тематичне оцінювання в II семестрі – 100%.

Клас	Кількість учнів	Тематичне оцінювання за II семестр								Якість знань %
		В		Д		С		П		
		К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%	
10	8	6	75%	2	25%	0		0		100%
11	9	6	67%	3	34%	0		0		100%

Актуальною є проблема своєчасності надання невідкладної домедичної допомоги постраждалим під час надзвичайних ситуацій мирного та військового характеру. Метою вивчення розділу «Основи медичних знань» є засвоєння базових теоретичних положень першої долікарської допомоги, оволодіння практичними навичками надання невідкладної домедичної допомоги потерпілим на місці події та при транспортуванні до лікувального закладу.

Улицька Надія Романівна обізнана з навчальною програмою з предмету, в практичній діяльності керується інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення «Захисту України» у 2020-2021 навчальному році під час вивчення предмета «Захист України» в частині розділу «Основи медичних знань». Учителька основну увагу приділяє навчанню навичкам надання домедичної допомоги, яке регламентується Законом України від 05.07.2012 р. № 5081-VI «Про екстрену медичну допомогу» та наказом Міністерства охорони здоров'я від 16.06.2014 № 398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах». Надія Романівна акцентує увагу на відмінностях в наданні домедичної допомоги на полі бою від аналогічної в цивільних умовах. Для розвитку професійних компетенцій та для оволодіння базовими маніпуляціями і обов'язковими уміннями навчання надання домедичної допомоги вчителька пройшла відповідні курси «Мальтійської служби». При вивченні теоретичних основ курсу Надія Романівна активно використовує ІКТ. Про рівень засвоєння навчального матеріалу свідчать дані таблиці:

Рівень навчальних досягнень дівчат 10-11 класів при вивченні предмету «Захист України» за I семестр 2020-2021 н.р.

Клас	Кількість учнів	I семестр								Якість знань %
		В		Д		С		П		
		К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%	
10	12	10	83 %	2	17 %	0		0		100
11	12	12	100%	0	0	0		0		100

Проте, слід зазначити, що вчителі предмету «Захист України» недостатньо забезпечені методичною літературою, фаховими періодичними виданнями. Серед недоліків недостатня позакласна робота з предмету, робота з обдарованими дітьми.

На підставі викладеного вище

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан викладання предмета «Захист України» у НВК «ШТЛ» задовільним.

2. Вчителям предмету «Захист України» Легкому М.Т. та Улицькій Н.Р.:

2.1. Удосконалювати та урізноманітнювати прийоми та методи навчання учнів.

2.2. Приділяти особливу увагу та активізувати позакласну роботу з предмета, роботу з обдарованими дітьми з підготовки їх до Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри Сокіл «Джура», військово-патріотичних конкурсів, проектної роботи.

2.3. Використовувати допоміжні матеріали: журнал "Мій погляд", Internet-сторінку сайту ЦВППБ (www.defpol.org.ua) та електронну адресу (e-mail: info@defpol.org.ua), що є відкрита для налагодження зворотного зв'язку щодо обговорення проблемних питань та висвітлення досвіду з питань організації військово-патріотичного виховання, а також для надання відповідей, що виникатимуть у вчителя під час підготовки до проведення та викладання предмета «Захист України».

2.4. Працювати над поповненням та підвищенням рівня навчально-методичного забезпечення викладання предмету «Захист України»: методичною, довідниковою літературою, дидактичними матеріалами, необхідними засобами навчання, програмним забезпеченням.

2.5. Поєднувати інформаційні, аналітичні матеріали, новини сектора безпеки і оборони України та використовувати інформацію на уроках.

2.6. Залучати учнів до роботи в парах, групах, індивідуально, над проєктами, здійснювати диференційований підхід у навчанні., дотримуватись дидактичних і методичних вимог до процесу навчання.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Маїлу Л.В.

Директор

М Кремінь

З наказом ознайомлені:

Л. Маїла

М. Легкий

Н. Улицька