

## Про підсумки навчання та відвідування занять учнів НВК «ШТЛ» за I семестр 2019-2020 н.р.

Відповідно до плану роботи адміністрацією НВК «ШТЛ» проаналізовано успішність учнів та стан відвідування ними занять у I семестрі 2019-2020 н.р.

На даний час у закладі навчається 189 учнів у восьми класах:

5 кл. – 30 учнів,

6 кл. – 29 учнів,

7 кл. – 30 учнів,

8 кл. – 20 учнів,

9 кл. – 22 учнів,

10 кл. – 21 учнів,

11-А кл. – 20 учнів,

11-Б кл. – 17 учнів.

За підсумками навчання у I семестрі 2019-2020 н.р. середній бал навчальних досягнень учнів НВК «ШТЛ» склав 8,8 бали і дорівнює минулорічному показнику. Динаміку середнього балу навчальних досягнень учнів за аналогічний період представлено в таблиці 1.

Таблиця 1

Клас	Середній бал успішності за підсумками навчання у I семестрі				
	2019-2020 н.р.	2018-2019 н.р.	2017-2018 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.
5	9,8	9,5	9,0	-	-
6	8,7	9,0	-	-	-
7	8,8	-	-	-	-
8	8,5	8,8	8,0	8,5	-
9-А	7,9	8,4	8,3	8,0	8,1
9-Б	-	-	7,9	-	-
10-А	9,2	9,0	8,5	8,3	7,6
10-Б	-	7,9	-	-	-
11-А	9,0	8,9	8,2	8,8	7,9
11-Б	8,2	-	-	-	-
<b>по НВК «ШТЛ»</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>7,9</b>

У цілому по закладу відбувається поступове підвищення середнього балу успішності учнів НВК за період I семестру: з 7,3 балів у 2013-2014 н.р. до 8,8 балів у 2019-2020 н. р. Простежується чітка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень в учнів 5 класу (з 9,0 б. у 2017-2018 н.р. до 9,8 б.у поточному н.р.). Учні 10 та 11-А класу також поліпшили показники результатів навчання за аналогічний період минулих років. Натомість на рівні 2016-2017 н.р. середній бал успішності в учнів 8 класу – 8,5 балів, що є нижчим від минулорічного показника. Понизили рівень навчальних досягнень і учні 6, 9 та 11-Б класів порівняно з учнями відповідних класів минулих років. Таким чином, найвищий середній бал одержали учні 5 класу, найнижчий – 7,9 балів – учні 9 класу.

У таблиці 2 представлено навчальні досягнення учнів закладу за I семестр 2019-2020 н.р.

Таблиця 2

Клас	Рівні навчальних досягнень учнів за I семестр					
	початковий (уч. / %)	середній (уч. / %)	достатній (уч. / %)	високий (уч. / %)	показник якості навчання	
					2019-2020	2018-2019
5	-	3 / 10	20 / 67	7 / 23	90 %	86 %
6	1 / 3	12 / 42	14 / 48	2 / 7	55 %	62 %
7	-	11 / 37	15 / 50	4 / 13	63 %	-
8	-	13 / 65	6 / 30	1 / 5	35 %	44 %
9	-	13 / 59	5 / 23	4 / 18	41 %	48 %
10	-	9 / 43	9 / 43	3 / 14	57 %	61 %
11-А	1 / 5	9 / 45	7 / 35	3 / 15	50 %	36 %
11-Б	-	13 / 76	3 / 18	1 / 6	24 %	35 %
по НВК «ШТЛ»	2 / 01 12 / 07	83 / 44 63 / 38	79 / 42 72 / 43	25 / 13 19 / 12	55 %	55 %

Як видно із таблиці 2 більшість учнів НВК (55%) закінчили I семестр поточного навчального року з навчальними досягненнями високого (13 %) та достатнього рівнів (42 %), тобто якість навчання в середньому становить 55 % ( на рівні минулорічного показника). За рахунок зниження питомої ваги учнів з початковим рівнем навчальних досягнень з 7 % до 1 % збільшилась кількість учнів з середнім рівнем ( з 38 % до 44 %).

Найкращих результатів досягли учні 5 класу ( кл. керівник – Мойса Т.В.), середній бал навчальних досягнень у них 9,8, що перевищує показник минулого навчального року. Лише троє з 30 учнів мають з окремих предметів оцінки середнього рівня; решта – оцінки достатнього (20 уч.) та високого (7 уч.) рівнів. Якість знань п'ятикласників становить 90 %. Це найвищий показник з часу заснування ліцею. Відмінних результатів досягли семеро учнів. Найкращих результатів досягли п'ятикласники з таких предметів, як мистецтво, технології, християнська етика (10,5 б.). Натомість низькі бали з математики (8, 6 б.), англійської мови (8,9 б.).

Учні 6 класу значно погіршили свої минулорічні показники навчання. Середній бал успішності впав з 9,5 в 2018-2019 н.р. до 8,7. Відповідно показник якості навчання знизився з 86 % до 55 %. Серед шестикласників один учень має оцінку початкового рівня – 3 б. з англійської мови. Майже половина учнів володіє знаннями на достатньому рівні. Лише двоє учнів закінчили I семестр з оцінками високого рівня. Серед предметів, які найважче засвоювались учнями – географія (7,4 б.), історія України (7,7 б.), англійська мова (7,9 б.). Натомість найкращих успіхів досягнуто з технологій (10,2 б.), фізичної культури (10,2 б.), мистецтва (9,9 б.).

Знизили минулорічний середній бал і учні 7 класу (з 9,0 б. до 8,8 б.) (кл. керівник – Куспіль О.С.), що пов'язано із зменшення кількості учнів (з 6 до 4) з навчальними досягненнями високого рівня та збільшенням кількості учнів з оцінками нижніх показників достатнього рівня. Відмінних результатів досягли

четверо учнів. Половина семикласників володіє знаннями достатнього рівня, більше третини – середнього рівня. Учні з початковим рівнем навчальних досягнень немає. Важкими для семикласників виявились предмети: алгебра, геометрія (7,4 б.), фізика (7,8 б.), українська мова (7,9 б.).

Більшість (65 %) учнів 8 класу (кл. керівник – Нижник Л.М.) за підсумками навчання в I семестрі продемонстрували навчальні досягнення середнього рівня. Тому показник якості навчання склав лише 35 % і у порівнянні з показником минулорічних восьмикласників знизився на 9%. У класі високий рівень навчальних досягнень лише в однієї учениці. На рівні 7,5 б. – найнижчого показника – продемонстрували знання двоє учнів. Найнижчий рівень знань у восьмикласників з алгебри (7 б.).

В учнів 9 класу знизився середній бал порівняно з результатами навчання у I семестрі минулого навчального року - з 8,8 б. до 7,9 б., показник якості навчання впав на 3 %. Зросла кількість учнів, які одержали оцінки середнього рівня. Одночасно вдвічі зросла кількість дев'ятикласників з високим рівнем навчальних досягнень. Найкращих результатів досягли четверо учениць.

Кращими виявились результати навчання десятикласників (кл. керівник – Улицька Н.Р.). Зросли середній бал успішності (з 8,4 б. до 9,2 б.) та показник якості навчання (з 48 % до 57 %). Троє учнів (14 %) одержали лише оцінки високого рівня, по дев'ять учнів (по 43 %) мають навчальні досягнення достатнього та середнього рівнів. Найвищі середні бали у трьох учнів. Серед предметів найбільше труднощів викликало в десятикласників вивчення англійської мови та математики. З цих предметів в учнів найнижчі бали.

На рівні минулорічного показника - 9 балів - середній бал успішності в учнів 11-А класу ( кл. керівник – Сагайдак І.І.). За останні роки це найкращий показник для випускників. Однак, рівень якості знань зменшився на 10 %. На відміну від минулого навчального року одна учениця закінчила I семестр з оцінкою початкового рівня з української літератури. Найнижчий середній бал – 7,3 – у двох випускників. Зросла питома вага учнів з середнім рівнем навчальних досягнень. З оцінками високого рівня закінчили семестр три учениці.

Найнижчі по закладу якісні показники навчання в учнів 11-Б класу. Порівняно з минулим роком понизився з 8,8 до 8,2 середній бал навчальних досягнень. Якість знань становить лише 24 %. Переважна більшість учнів (76 %) володіють знаннями середнього рівня. Лише троє учнів закінчили семестр переважно з оцінками достатнього рівня і один учень – з оцінками високого рівня.

Проаналізувавши успішність учнів НВК в розрізі навчальних предметів, слід зазначити, що найкращих результатів ліцеїсти досягли з фізичної культури, інформатики, технологій, християнської етики, мистецтва, основ здоров'я. Натомість, низькі показники знань ліцеїстів з англійської мови, математики, української мови, фізики, біології, хімії.

Учнями закладу за I семестр сумарно пропущено 1600 навчальних днів (9 % навчального часу), що в середньому становить 8,5 днів на одного учня. За аналогічний період минулого року ліцеїстами було пропущено 12 % навчального часу, а кількість пропусків на одного учня становила 9,2 дні. Згідно представлених медичними закладами довідок у зв'язку з хворобою пропущено

1255 днів, що становить 78 % від усіх пропусків. Найбільше хворіли учні 11-Б класу (15,8 пропусків через хворобу на одного учня). Найменший показник захворюваності в учнів 7 класу (3,6 дні на одного учня). Решта занять пропущено згідно повідомлень батьків через хворобу учнів або за сімейними обставинами (345 дні).

Найчастіше пропускали заняття учні 11-Б класу (кл. керівник - Глушак О.В.), в середньому кожен з них пропустив 15,8 днів. За аналогічний період минулого навчального року учні цього класу мали 13,1 пропусків. Лише один учень не пропустив жодного заняття.

Найменше пропусків в учнів 5 класу (кл. керівник – Мойса Т.В.). Кожен з них в середньому пропустив 5,5 днів через хворобу. П'ятеро учнів не пропустили жодного заняття.

Учні 6 класу (кл. керівник – Войтенко А.Я.) пропустили сумарно 282 дні, в середньому по 9,7 дн. на одного учня., з них 154 дні (5,3 дн./учн.) через хворобу.

Порівняно мало пропущено занять учнями 7 класу (кл. керівник – Куспіль О.С.). Середній показник становить 6,9 пропусків, з них 3,6 через хворобу. Серед семикласників немає жодного учня, який не пропустив заняття.

Восьмикласники в середньому пропустили 7, 2 дні. Троє учнів не пропустили жодного заняття.

Кількість днів, не відвіданих дев'ятикласниками, становить 186 ( в середньому по 8,5 пропусків на одного учня). Це кращий показник від минулорічного (9,3 пропусків на одного учня). 143 дні пропустили учні через хворобу, 43 – з інших поважних причин. Немає жодного учня, який не пропускав би занять.

Десятикласники пропустили в середньому 9 днів на одного учня, з них 7,7 днів через хворобу. Одна учениця не пропустила жодного заняття.

Порівняно непогано відвідували ліцей учні 11-А класу. Середній показник пропущених занять склав 7,9 днів, з них 5,5 дні – через хворобу. Жодного пропущено дня лише в однієї учениці.